



*Beleidsplan 2021 -2024*

# Inhoud

|                                                         |           |
|---------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. MISSIE en VISIE</b>                               | <b>3</b>  |
| Missie                                                  | 3         |
| Visie                                                   | 3         |
| <b>2. ALGEMENE BEPALINGEN EN WERKING VAN DE CLUB</b>    | <b>7</b>  |
| 2.1 Algemeen                                            | 7         |
| 2.2 Structuur van de Organisatie                        | 9         |
| <b>2.2.1 BEHEERRAAD en DAGELIJKS BESTUUR</b>            | <b>9</b>  |
| <b>2.2.2 SPORTIEVE COMMISSIE</b>                        | <b>10</b> |
| <b>2.2.3 JEUGDCOMMISSIE</b>                             | <b>11</b> |
| 2.3 Werking Coördinatie                                 | 19        |
| 2.4 Scouting                                            | 20        |
| <b>3. SPORTIEVE VISIE VAN DE CLUB</b>                   | <b>21</b> |
| 3.1 Methodiek                                           | 21        |
| 3.2 Het KFC Diepenbeek DNA                              | 28        |
| 3.3 Spelconcept                                         | 29        |
| 3.4 Onderbouw                                           | 32        |
| 3.4.1 Exploratiefase: U5-U6-U7                          | 32        |
| 3.4.2 Ontwikkelingsfase 2: u8-u9                        | 35        |
| 3.5 Middenbouw                                          | 38        |
| 3.6 Bovenbouw                                           | 41        |
| 3.7 Postformatie                                        | 46        |
| 3.8 coaching woorden                                    | 46        |
| 3.9 De doelmannen – Opleidingsplan                      | 48        |
| <b>3.9.1 Doelgroep 8 – 10 jaar</b>                      | <b>49</b> |
| <b>3.9.2 Doelgroep 10 – 12 jaar</b>                     | <b>50</b> |
| <b>3.9.3 Doelgroep 12-14 jaar</b>                       | <b>51</b> |
| <b>3.9.4 Doelgroep 14-16 jaar</b>                       | <b>53</b> |
| <b>Technische vorming</b>                               | <b>53</b> |
| <b>3.9.5 Doelgroep 16-21 jaar</b>                       | <b>55</b> |
| <b>4. ZAKELIJKE VISIE VAN DE CLUB</b>                   | <b>57</b> |
| 4.1 Algemeen                                            | 57        |
| 4.2 De club organiseert jaarlijks volgende evenementen: | 57        |
| <b>5. ORGANIGRAM</b>                                    | <b>58</b> |
| 5.1 Organigram club                                     | 58        |
| 5.2 Organigram jeugdopleiding                           | 58        |
| <b>6. MEDISCHE ONDERSTEUNING</b>                        | <b>59</b> |
| <b>7. COMMUNICATIE</b>                                  | <b>62</b> |
| Communicatiekanalen                                     | 62        |
| <b>8. ZELFDIAGNOSE (SWOT-ANALYSE)</b>                   | <b>66</b> |
| <b>9. LEDENWERVING</b>                                  | <b>68</b> |
| <b>10. LEERPLAN</b>                                     | <b>70</b> |
| <b>11. BIJLAGE</b>                                      | <b>82</b> |



# KFC Diepenbeek Missie & visie



## 1. MISSIE en VISIE

### Missie

- **FC Diepenbeek**, deskundig op het raakvlak van sport en spel. De club is voor haar omgeving een betrouwbare en deskundige vereniging en verzorgt recreatief -, en prestatievoetbal en (jeugd-) opleidingen zowel voor jongens EN meisjes.
- **FC Diepenbeek** zal doelmatig met partners, in het bijzonder met in de nabijheid gelegen sportverenigingen en overheden, samenwerken om zodoende efficiënter en effectiever met de beschikbare middelen om te kunnen gaan.
- **FC Diepenbeek** zal samenwerken met in de nabijheid gelegen scholen en buurtverenigingen. De club biedt haar diensten en expertise aan voor het organiseren van sportdagen en schoolvoetbal. Het komt er op neer sport bij de jeugd meer te gaan promoten.

Normen en waarden:

Wij gaan respectvol met éénieder om. Wij zijn betrouwbaar en staan open.

Wij dragen de visie van de vereniging uit.

Wij luisteren naar elkaar en staan open voor kritiek waarvan wij leren.

### Visie

- **FC Diepenbeek** wil een kwaliteitsvolle opleiding geven aan alle jeugdspelers via een welomschreven sportieve visie, die door alle trainers gevolgd wordt, gebaseerd op de visie inzake jeugdopleiding van de K.B.V.B./V.F.V., aangepast aan de leeftijd.
- De doorstroming van zoveel mogelijk talentvolle eigen jeugdspelers naar een senioren elftal, hetzij de A - of de B ploeg, is een prioritaire doelstelling van onze jeugdopleiding.
- **FC Diepenbeek** is en blijft een “dorpsclub” waar gezelligheid en plezier een centrale rol spelen. Onze jeugdopleiding is gestoeld op vrijwilligers met clubgevoel. Elke club is maar zo gezond als de basis waarop ze gebouwd is en daarmee willen wij dan ook samenwerken om ons “wij-gevoel” nog meer te versterken.
- **FC Diepenbeek** wenst zijn jeugdspelers technisch, tactisch, fysisch en mentaal klaar te stomen voor een zo verregaand mogelijke “voetbalcarrière”.

De waarden “vriendschap”, “solidariteit”, “respect” en “sportiviteit”(FAIRPLAY1) zijn belangrijke begrippen binnen onze jeugdopleiding, zodat voor een speler voetbal tot op latere leeftijd een plaats blijft houden. Dat kan als speler, coach, scheidsrechter en/of bestuurslid

**Conclusie: visie en missie : KFC Diepenbeek beoogt :**

- gezond en ontspannend alternatief aanbieden als vrije tijdsbesteding
- **spelers fysiek, technisch, tactisch en mentaal klaarstomen als voetballer. Perspectief: voetballen in een “eerste ploeg”**
- jeugdvoetbalwerking als verenigingsleven uitbouwen en met een groeiende band met de club: KFC Diepenbeek
- speler staat centraal
  - ➔ geen druk naar resultaat, opleiding blijven nastreven !
  - ➔ steunen en vertrouwen geven (positieve coaching staat voorop)
  - ➔ speelgelegenheid: minstens halve wedstrijd speelgelegenheid
  - ➔ speelgelegenheid: minstens halve wedstrijd speelgelegenheid voor iedereen

### Management Bestuur FC Diepenbeek

Het leiderschap in de club is erop gericht om de ambities en doelstellingen van de vereniging waar te maken en daarover met alle betrokkenen duidelijk te communiceren. Daartoe zullen alle trainers en vrijwilligers getraind worden in organiseren, samenwerken, resultaatgerichtheid, communicatie en besluitvaardigheid.

Budgetten worden in de Raad van Bestuur besproken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden vastgelegd. De trainers zijn primair verantwoordelijk voor de training en opleiding van de sporters. Aandacht schenken aan en het beter inspelen op verwachtingen van deelnemende sporters zal door goed overleg worden geïntensiveerd.

### Management van middelen en samenwerking

**FC Diepenbeek** genereert buiten de normale contributie ook inkomsten uit de kantine en allerhande activiteiten. Verder wordt de club financieel ondersteund door talrijke sponsors. Zonder inkomsten overleeft een vereniging niet. Samenwerken betekent dat er expertise gedeeld - of efficiëntie behaald - wordt: men leert van elkaar, kosten kunnen bespaard worden of gezamenlijke activiteiten worden opgezet, waarmee een grotere doelgroep bereikt wordt.

### Management van trainers

De voetbaltrainers zijn primair verantwoordelijk voor de opleiding en training van zowel de jeugd als de senioren. Om deze vaardigheden op peil te houden worden zij in de gelegenheid gesteld opleidingen te volgen, in afspraak met de Raad van Bestuur. Onderlinge samenwerking tussen de trainers wordt gestimuleerd waardoor de juiste speler op de juiste plek, of niveau, zijn of haar sport kan beoefenen. De aangestelde trainers zijn allen door de Vlaamse Trainersschool gediplomeerd of zullen dit toekomstgericht zijn.

### Management van vrijwilligers

Vrijwilligers zijn onmisbaar in een (sport)vereniging. Hiervan maakt **FC Diepenbeek** dankbaar gebruik. De vrijwilligers zijn veelal leden, maar ook ouders van (jeugd)spelers dragen hun steentje bij. Taken waar zij ingezet worden zijn o.a.: ondersteuning van elftallen, scheidsrechters, onderhoud en schoonmaak van gebouwen en terreinen, het runnen van de kantine, enz. Deze taken worden door de vrijwilligers in samenspraak met het bestuur ontplooid.

Op een aantal vlakken is de opleiding van vrijwilligers gewenst. Hierin kan de K.B.V.B./V.F.V. een ondersteunende rol bieden. Voor het ontwikkelen van vrijwilligersbeleid kan de gemeente een stimulerende rol spelen.

### Waardering door de maatschappij

**FC Diepenbeek** houdt de deelname aan sport en spel laagdrempelig. Daartoe hanteert zij, vergeleken met andere verenigingen, relatief lage contributies ten opzichte van de geleverde kwaliteit.

Jeugdsporters zullen de mogelijkheid blijven behouden om gedurende één maand aan de sport te proeven zonder lid te moeten worden\*. Tevens biedt de club, in speciale omstandigheden, de mogelijkheid om het lidgeld in schijven te laten betalen. (\* zijn dan wel uitgesloten van wedstrijden.)

## Voorwoord

In deze brochure stelt KFC Diepenbeek zijn aanpak voor wat betreft de jeugdopleiding. Het is een "handleiding" om iedereen zicht te geven op wat de Jeugdopleiding inhoudelijk betekent en tevens een gids voor alle actoren die deelnemen aan de jeugdopleiding.

Deze brochure bevat tevens een aantal leefregels en afspraken die een vlotte organisatie garanderen.

De club heeft in onze regio een goede naam verworven wat betreft jeugdwerking en wil op de ingeslagen weg verder werken, met als ultiem doel onze jeugdspelers naar het eerste Elftal te laten doorstromen.

Uiteraard zijn de inzet en bekwaamheid van de technische staf niet de enige factoren die een voetbalcarrière garanderen. Ook individuele kwaliteiten van de spelers zijn een belangrijke factor. Hieraan wordt dan ook de nodige aandacht besteed. Is de doorstroming een belangrijke doelstelling? Het sociale en familiale karakter wordt bij de werking niet uit het oog verloren.

Het ultieme doel moet zijn om elk jaar zeker 2 jeugdspelers klaar te stomen voor ons eerste elftal.

De technische staf werkt met een leerplan, in te vullen naar eigen inzichten en ervaring en deze afspraken te implementeren wat betreft spelsystemen.

Een groot aantal trainers is in het bezit van een diploma. Extra bijscholingen workshops worden regelmatig aangeboden (intern en extern).

Onze club heeft ook de ambitie om in samenwerking met Voetbal Vlaanderen in de toekomst meisjesploegen op te starten binnen onze jeugdopleiding

Wat betreft de zakelijke missie van de jeugdopleiding, is een financieel gezonde structuur met verantwoordelijkheid, transparantie naar taken toe en een aangepaste accommodatie noodzakelijk om alle actoren een optimale werk- leef- en leeromgeving te bieden.

Het Jeugdbestuur en de Jeugdcoördinatoren.

## 2. ALGEMENE BEPALINGEN EN WERKING VAN DE CLUB

### 2.1 Algemeen

#### Budget

Het budget per seizoen wordt jaarlijks opgesteld door de financieel verantwoordelijke en ter goedkeuring voorgelegd aan de Raad Van Beheer. Streefdoel is om dit voor 1 januari van het lopende seizoen goedgekeurd te krijgen (nodig voor transferbeleid).

Naast het beslissingsrecht van de Raad Van Beheer, worden enkele principes opgenomen waaraan moet voldaan worden bij het opstellen van het budget:

- Het budget wordt ingedeeld per commissie (categorieën)
- Er is geen aparte 'jeugdkas', deze wordt geïntegreerd in het clubbudget
- Er is wel een aparte rapportering betreft het jeugdbudget
- Het budget seniors en jeugdbudget moet over een periode van 3 opeenvolgende seizoenen steeds in evenwicht zijn.
- Budgetten worden samengesteld op basis van de vorige 3 seizoenen en rekening houdend met toekomstige investeringen en/of wijzigingen in de clubdoelstellingen

#### Vergaderstructuur

Op regelmatig en tijdig vastgelegde tijdstippen worden per commissie vergaderingen vastgelegd. Deze worden in een jaarplanning opgenomen. Enkele indien er een meerderheid van 60% niet aanwezig kan zijn, wordt de geplande vergadering uitgesteld of opgeschort. Een vergadering wordt afgesloten met een verslag dat wordt bijgehouden door de betreffende verantwoordelijke.

#### Werkgroepen

Om de algemene clubwerking, maar meer in het bijzonder de jeugdwerking van FC Diepenbeek continu te verbeteren werd het plan opgesteld om meer personen te integreren in de club via werkgroepen. Elke werkgroep krijgt een bepaald thema toegewezen waarin personen die zich aangesproken voelen met het betreffende thema zitten. De volgende werkgroepen werden in eerste instantie naar voor geschoven op basis van de swot analyse en de huidige noden binnen de club:

- Onderhoud accommodaties (verven, poetsen, reparaties, ...)
- Communicatie via sociale media (facebook, whatsapp, website,...)
- Ouderparticipatie
- Community en charity
- Organisatie thema-avonden (Sinterklaasfeest – Familiedag – Halloween - ...)
- Buitenlandse kampen/tornooien (Barcelona)
- Tornooi organisatie (jeugd, G-voetbal & 35 plus)

Iedere werkgroep bepaalt de verdere uitwerking van het thema, inclusief tussentijdse evaluatie naar jeugdcommissie of dagelijks bestuur.

#### Vrijwilligersbeleid

Een concreet vrijwilligersbeleid bestaat nog niet binnen de club, maar uiteraard is er wel een beleid betreffende de rekrutering van medewerkers binnen de totale structuur van de club. Hierbij wordt een duidelijk onderscheid gemaakt tussen sporttechnische en algemene functies wat betreft de rekrutering



en definitieve voorwaarden tot aansluiting.

Algemeen principe:

- Iedereen met het juiste profiel, tzt beschikkend over de verwachte competenties, is welkom, ongeacht afkomst, cultuur, godsdienst of nationaliteit.
- Medewerkers dienen zich akkoord te verklaren met de algemene visie, identiteit en waarden van de club
- Verloningen kunnen worden toegekend binnen de wettelijke reglementeringen van specifieke wetgeving (vrijwilligerswet vzw's)

Rekrutering binnen de sporttechnische functies wordt behandeld door leden van de sportieve commissie, alle andere door de voorzitter, al dan niet in overleg met andere leden van het dagelijks bestuur. Iedere instroom van personen die gaan deel uitmaken van de clubstructuur (organigram) wordt besproken binnen de raad van bestuur.

### Vorming en opleiding

Alle medewerkers kunnen op kosten van de club (kosten worden in schuiven terugbetaald) opleiding volgen die aanleunen bij de specifieke taken die ze uitvoeren. Hiermee willen we als club een krachtig signaal geven dat we iedere medewerker alle kansen willen geven zich volledig te kunnen ontplooiën, uiteraard ook met het doel dat de clubwerking hier voordeel uit zou kunnen halen.

Enkele voorbeelden van opleidingen:

- Trainer cursussen (met getuigschrift)
- Bestuurders/vrijwilligers opleidingen
- EHBO opleidingen
- .....

### Klachtenbehandeling – onaanvaardbaar gedrag

Ondanks het feit dat wij alle problemen trachten tot een minimum te willen beperken, zijn we er ons terdege van bewust dat bepaalde situaties een bron van ergernis kan veroorzaken. Problemen, frustraties en ergernissen zijn er evenwel om op te lossen. Hoe sneller een probleem wordt aangepakt, hoe sneller er een oplossing kan gezocht worden om zo een escalatie van het probleem te voorkomen.

Aanspreekpunten bij klachten:

- Sporttechnische zaken: trainer/tvjo
- Andere klachten: afgevaardigde -> escalatie naar leden van jeugdcommissie – dagelijks bestuur

Elke vorm van onaanvaardbaar gedrag wordt besproken en indien nodig geëscaleerd naar de Raad van Bestuur, die een eventuele sanctie kan uitspreken.



## 2.2 Structuur van de Organisatie

### 2.2.1 BEHEERRAAD en DAGELIJKS BESTUUR

De Beheerraad bestaat uit 12 leden welke juridisch verantwoordelijk zijn.

Leden: Marc Aerts – Jos Bosch – Bart Market – Marc Theunissen – Rudi Machiels – Marco Vanharen – Yves Peeters – Marc Vanheusden – Bulen Danny

Taak: Aangezien praktisch al deze leden betrokken zijn met dagdagelijkse taken van de club, vormt deze Raad van Beheer ook het Dagelijks Bestuur. Zij komen 1x per maand samen.

#### Samenstelling:

- Voorzitter: Yves Peeters
- Gerechtigd correspondent: Bart Market
- Penningmeester: Yves Peeters
- Sponsoring- PR: Marc Theunissen – Steven Koppers – Yves Peeters
- Jeugdvoorzitter: Yves Peeters
- Verantwoordelijke AVJO: Rudi Machiels
- Verantwoordelijke TVJO: Danny Bulen
- Verantwoordelijke sportieve commissie: Jos Bosch
- Verantwoordelijken activiteiten: Stef Quintiens – Marc Martens

#### Algemene taken:

- Adviserend, coördinerende taken uitvoeren om een club optimaal te laten werken (beslissingen nemen aangaande terreinverzorging – onderhoudswerken ...)
- Instaan voor de uitvoering van en toezicht houden op de uitvoering van korte en lange termijn doelstellingen van de club
- Voorstellen en/of beslissingen van de sportieve cel voorleggen
- PR-relations onderhouden en uitbreiden
- Adviserende en coördinerende taken uitvoeren om de club optimaal te laten werken.
- Beslissingen nemen wat betreft onderhoud en optimaliseren infrastructuur.
- Instaan voor de uitvoering en toezicht op de korte en lange termijn doelstellingen.
- Voorstellen van beslissingen van de sportieve cel voorleggen.
- Ledenwerving medewerkers en spelers in samenwerking met de sportieve en financiële cel.
- Vertegenwoordiging in en buiten de rechten van de club (samen met secretaris)

#### Specifieke taken van de voorzitter:

- Gehele coördinatie/leiding
- Representatie
- Vertegenwoordiging in en buiten rechten van de vereniging (samen met de secretaris)

#### Specifieke taken van de secretaris (gerechtigd correspondent - GC):



- Verzorgt de verzendingen en ontvangsten van post, e-mails en intranet (e-kickoff) van voetbalbond en andere instanties
- Houdt ledenbestand up-to-date (aansluitingen, transfers, ledenadministratie,...)
- Maakt wedstrijdkalenders obv kalenders KBVB en beheert wedstrijdwijzigingen
- Controleert de ingevulde wedstrijdbladen op PC en verstuurd ze terug naar de voetbalbond.
- Is secretaris van vergaderingen van het hoofdbestuur.
- Woont provinciale vergaderingen van de voetbalbond bij
- Regelt oproepingen minnelijke schikkingen van clubleden bij voetbalbond
- Behandelt verzekeringsformulieren: aanvraag, verantwoording, uitbetaling doorgeven aan penningmeester
- Behandelt formulieren sportattest mutualiteit
- Behandelt schrappingslijst leden (mei)
- Maakt aanvraag subsidies op van gemeente Diepenbeek, VFV, KBVB, VoetbalVlaanderen...

#### Specifieke taken van de penningmeester:

- beheer geldmiddelen
- opmaken conceptbegroting en –jaarrekening
- boekt inkomsten en uitgaven

### **2.2.2 SPORTIEVE COMMISSIE**

Samenstelling:

6 permanente leden:

Hoofdverantwoordelijke:

- Jos Bosch Lid Dagelijks bestuur

Leden:

- Yves Peeters Voorzitter
- Rudi Machiels AVJO (Adm verantwoordelijke JO)
- Danny Bulen TVJO
- Alain Wielemans JC
- Marc Vanheusden

3 Adviserende leden:

- 2 Seniorens trainer (T1)

#### Taken:

- samenstelling van trainersstaf voor jeugd & senioren
- indelen, opvolgen en evalueren van de spelers welke behoren tot leeftijden U17 en ouder
- opstellen, coördineren en bewaken van het sportief beleid
- formuleren en bewaken van de voetbalvisie van de club en het profiel van de hoofdtrainer
- samenstellen van spelerskern welke de visie van de club kan waarmaken en tot de financiële mogelijkheden van de club behoort (toezien op de verhouding externe spelers / eigen jeugdspelers)



- vastleggen van de financiële middelen welke nodig zijn om de specifieke doelstellingen te realiseren
- toezicht houden op de mogelijkheid dat eigen jeugdspelers zich verder kunnen ontplooiën tot volwaardige seniorspelers.

#### Besluitvorming:

De sportieve commissie is samengesteld uit 6 leden met 3 permanente leden en 3 adviserende leden in hoedanigheid van hun huidige functie. De sportieve commissie vergadert 4x per jaar. De 3 permanente leden zijn jaarlijks herverkiesbaar tijdens de laatste vergadering van het dagelijks bestuur van het seizoen. De hoofd(eind)verantwoordelijke blijft in functie tenzij hij ontslagnemend is.

De 3 permanente leden hebben **eindverantwoordelijkheden** aangaande de samenstelling van de spelerskern en invulling van de sportieve functies. Zij komen minstens éénmaal per maand samen. Zij kunnen **autonoom & zelfstandig** beslissen.

De 3 adviserende leden hebben geen beslissingsrechten en enkel een adviserende rol in het samenstellen van de spelerskernen, overdracht jeugdspelers naar B-kern en andere sportieve aangelegenheden.

Alle beslissingen en standpunten ingenomen door de sportieve commissie worden telkens kenbaar gemaakt op de eerst volgende algemene vergadering.

#### Besluitvorming:

Het dagelijks bestuur bestaat uit 12 leden waar 2 personen uit de JO deel van uitmaken. Het dagelijks bestuur vergadert minimaal éénmaal per 4 weken. Alle leden van het DB hebben beslissingsrechten.

Beslissingen worden genomen door handopsteking of bij persoonlijke belangen via geheime stemming. Bij gelijkheid van stemmen is de stem van de voorzitter doorslaggevend.

### **2.2.3 JEUGDCOMMISSIE**

Het jeugdbestuur werkt als een van de commissies onder supervisie van het hoofdbestuur. Zij is dus geen afzonderlijke VZW en bezit geen eigen statuten. De jeugdcommissie is samengesteld uit medewerkers van de jeugdwerking. Als medewerkers worden beschouwd, de Administratief verantwoordelijken, jeugdsecretaris, de ploegafgevaardigden, aangevuld met de TVJO.

Kandidaten worden voorgedragen door leden van de jeugdcommissie. Zij worden bij geheime stemming en bij gewone meerderheid der stemmen gekozen.

De TVJO wordt aangesteld door het hoofdbestuur, na voordragen van de sportieve commissie.

Al de leden zijn in principe jaarlijks opnieuw verkiesbaar op de laatste algemene vergadering van het seizoen.

De jeugdcommissie vergadert om de 4 weken.

Vanuit de jeugdcommissie vertegenwoordigt 2 leden (AVJO en jeugdvoorzitter) de JO binnen het hoofdbestuur. Zij zullen bepaalde standpunten van de jeugdcommissie bij het hoofdbestuur verdedigen of bepaalde zaken voorleggen.

#### **2.2.3.1. Functieomschrijving leden jeugdcommissie**



### Jeugdsecretaris

- Aanspreekpunt voor het aanmelden van nieuwe jeugdleden
- Nieuwe aansluitingen en lijst der jeugdspelers beheren in samenspraak met GC en bijhouden van lijst der bestuursleden, trainers, afgevaardigden en medewerkers en hun functie.
- Vervangen van de AVJO (bij afwezigheid en/of onbeschikbaarheid)
- Vraagt wedstrijdwijzigingen aan bij de KBVB, met de hulp van de administratief assistent JO, op vraag van de administratief coördinatoren.
- Agenda van de vergaderingen van de jeugdcommissie samenstellen
- Organisatie van vriendschappelijke wedstrijden / toernooien, met hulp van administratief assistent JO
- In samenwerking met de GC en administratief assistent JO, helpen bij de administratie, oproepingen en schorsingen.

### Andere leden

- Ondersteuning geven en medewerking verlenen aan al de activiteiten en nevenactiviteiten welke door de jeugdcommissie worden georganiseerd
- Fungeren als 1ste aanspreekpunt bij problemen en vragen bij afwezigheid van coördinatoren en zo nodig deze onderwerpen melden aan de secretaris, administratief coördinatoren en/of TVJO

### **2.2.3.2 Functieomschrijving TVJO's en AVJO**

Om de kwaliteit van de jeugdopleiding, betreffende de omkadering, te verbeteren heeft het Dagelijks bestuur ervoor geopteerd **de TVJO-jeugdcoördinatoren te ontlasten van alle administratieve taken zodat ze zich dus enkel dienen te concentreren op het sportieve**. De TVJO zal bovendien in alle taken en beslissingen steeds bijgestaan worden door de administratief (organisatorische) coördinator (AVJO). De TVJO's kunnen hier ten alle tijde op terugvallen. Zij vormen een TEAM dat tracht de JO naar kwaliteit op een zo hoog mogelijk haalbaar niveau te brengen binnen de grenzen van de beschikbare middelen.

De TVJO's wordt aangesteld door het dagelijks bestuur en de de AVJO wordt afgevaardigd vanuit het

dagelijks bestuur. Zij geven op elke vergaderingen van het Dagelijks Bestuur een beknopte briefing van de voornaamste evoluties binnen de JO. Bovendien wordt de AVJO op zijn beurt ook nog eens ondersteund door de Gerechtigd Correspondent. (GC)

### TVJO - JEUGDCOÖRDINATOR

De TVJO is belast met het opstellen, toepassen en controleren van het totale sporttechnische beleid van de jeugdafdeling van U6 t/e/m U21. Hij is de bindende factor m.b.t. de coördinatie van de dagelijkse gang van zaken. Hij/zij zoekt oplossingen voor de meest voorkomende **sportieve** problemen. De TVJO's worden in hun taak bijgestaan door assistenten AVJO, welke hen ontlasten van alle administratieve taken.

Profiel:

- Bezit een UEFA B–diploma.
- Heeft enige jaren ervaring met het werken met jeugdelftallen
- Heeft goede communicatieve vaardigheden
- Heeft de beschikking over leidinggevende kwaliteiten



- Hoofdverantwoordelijke voor het totale sporttechnische beleid van de jeugdopleiding van U6 tot U21
  - Aanstellen van coördinatoren in samenspraak met sportieve cel
  - Stelt een jeugdleerplan op en zorgt voor de toepassing en controle ervan
  - Stelt samen met de jeugdcoördinatoren, de trainers aan, zowel voor de ploegen als voor de specifieke disciplines
  - Zorgt voor de interne communicatie, onderhoudt nauwe contacten met de trainers enerzijds (trainersvergaderingen) en legt anderzijds verantwoording af aan het jeugdbestuur, waar hij ook deel van uitmaakt
  - Zorgt voor uniformiteit binnen de ploegen en tussen de ploegen onderling
  - Woont regelmatig trainingen en wedstrijden bij, waardoor hij zicht heeft op de naleving van het leerplan. Zo heeft hij zicht op de interne scouting en kan hij de evolutie van de jeugdspelers waarnemen
  - Zorgt voor de belangen van de JO binnen de sportieve commissie van het 1e elftal en heeft een adviserende rol voor de doorstroming van jeugdspelers naar het 1e elftal
  - Is verantwoordelijk voor het jaarlijks organiseren van toernooien in de club (samen met.....)
  - Evalueert op het einde van het seizoen met de JC'en de trainers
  - Stimuleert trainers tot het volgen van opleidingen, bijscholing, symposia, ...
  - Woont de vergaderingen bij met KBVB, Voetbal Vlaanderen, de gemeente, ...
- Vereisten:
    - Minimum UEFA-B diploma met uitbreiding van diploma TVJO amateur
    - Sporttechnisch inzicht
    - Leidinggevende capaciteiten
    - Organisatorisch vermogen
    - Communicatieft.o.v.trainers, spelers, bestuursleden, ouders  
goed contact met sportieve cel

#### AVJO – ALGEMEEN VERANTWOORDELIJKE JEUGDOPLEIDING

De AVJO's zijn medeverantwoordelijk voor alle jeugdafdelingen en zijn vooral belast met organisatorische taken welke aanleunen bij het werk van de TVJO. De AVJO's zijn de bindende factor m.b.t. de coördinatie van de dagelijkse gang van zaken en zoeken oplossingen voor de meest voorkomende problemen met een beperkte sportieve invloed.

Profiel:

De AVJO (administratief verantwoordelijke jeugdopleiding) houdt zich bezig met de dagelijkse werking en opvolging van de jeugd op administratief vlak.

- Hij zal toezien dat alle trainers hun trainingen, wedstrijden, afwezigheden spelers invullen in het speler volgsysteem (Prosoccerdata). Hij communiceert in rechte lijn met de trainers, met de desbetreffende coördinator en TVJO.
- Hij coördineert het speler volgsysteem naar trainers, coördinatoren en TVJO. Dit houdt in dat hij ervoor zorgt dat alles administratief in orde is.
- Hij coördineert alle inschrijvingen voor de toernooien op verplaatsing en onze eigen toernooien. Samen met de TVJO is hij tevens verantwoordelijk voor het versturen van allerlei communicatie in verband hiermee, zowel naar trainers en deelnemende clubs.
- Hij houdt de agenda bij voor de vergaderingen en maakt telkens een verslag.
- Is de administratieve back-up van de TVJO.

### JEUGDCOÖRDINATOR JC

- De Jeugdcoördinator is verantwoordelijk voor het sportieve beleid van 1 of 2 specifieke onderdelen. (de TVJO kan ook verantwoordelijk zijn voor 1 of 2 onderdelen)
- De jeugdopleiding is onderverdeeld in:
  - onderbouw : U6 tot en met U9
  - middenbouw : U10 tot en met U13
  - bovenbouw : U14 tot en met U21
- Is belast met de coördinatie van de dagelijkse gang van het sportieve beleid
- Volgt de trainingen en de wedstrijden van zijn jeugdteams
- Bespreekt, samen met TVJO, het jeugdbeleidsplan van de club met de trainers
- Organiseert periodiek overleg met de trainers.
- Geeft voetbaltechnische ondersteuning aan de trainers, zowel op trainingsgebied als voor het coachen van wedstrijden
- Stelt samen met de TVJO de trainers aan en evalueert ze op het einde van het seizoen
- Zorgt voor interne scouting, volgt de evolutie van de spelers op, bespreekt de evaluatie van de spelers met de trainers => Welke spelers mogen/moeten weg en welke spelers zijn er te kort
- Stelt samen met de TVJO de kernen van volgend seizoen samen.
- Stelt trainingsschema's op, oefenschema's in de voorbereiding.
- Organiseert vriendschappelijke wedstrijden, en zorgt voor deelname aan toernooien.
- Geven wedstrijdwijzigingen door aan hun trainers.
- Is na de trainer het eerste aanspreekpunt voor de ouders.
- Vereisten:
  - Onderbouw, minimum getuigschrift C of 3 jaar ervaring met coördinatie.
  - Middenbouw, minimum getuigschrift B of 3 jaar ervaring met coördinatie
  - Bovenbouw, minimum UEFA B of 3 jaar ervaring als coördinatie.



- Gedegen sporttechnischinzicht
- Communicatief sterk t.o.v. trainers, spelers en ouders
- Moet kunnen organiseren

### 2.2.3.3 Functieomschrijving van ploegafgevaardigde

De (terrein)afgevaardigde heeft in de club een belangrijke taak. Tijdens wedstrijden en trainingen opereert hij/zij meestal op het achterplan. Toch kan er zonder afgevaardigde géén wedstrijd betwist worden. De afgevaardigde bepaalt sterk het imago van de club. Voor zijn eigen club, voor de tegenstrever maar vooral voor de scheidsrechter(s).

Voor al onze afgevaardigden werd door een club een document samengesteld als leidraad doorheen het seizoen. Dit document is als bijlage2 terug te vinden.

De afgevaardigde is ook het 1e aanspreekpunt voor de ouders bij vragen of opmerkingen over het verloop van de ploegactiviteiten.

#### Profiel

- In het jeugdvoetbal is de afgevaardigde van het team zeer belangrijk.
- Hij zorgt voor opvang van eigen team en tegenstrevers op een correcte manier.
- Onthaal en ondersteuning scheidsrechter.
- Administratieve afhandeling van het wedstrijdformulier en eventuele problemen oplossen in samenwerking met de afgevaardigde van de tegenstrever.
- Drankvoorziening eigen team, tegenstrever en scheidsrechter.
- Afhandeling betaling scheidsrechter en consumpties eigen team.
- Toezicht kleedkamers.
- EHBO indien nodig.
- Beheer wedstrijdtrusting en materiaal.
- Verantwoordelijk voor de gang van zaken op het veld en naast het veld (neutrale zone, technische zone, supporters achter de omheining).
- Armbanden voorzien:
  - Terreinafgevaardigde: WIT.
  - Afgevaardigde bezoekers : BELGISCHE DRIEKLUR.
  - Commissarissen: CLUBKLEUREN.
  - Geneesheer / verzorger: GEEL.
  - trainer: ROOD.
- Zie ook uitgebreid document : "Afspraken en aanwijzingen afgevaardigden".

### 2.2.3.4 Functieomschrijving van jeugdtrainer

#### Profiel:

Onderbouw: de trainer is bereid om binnen korte termijn een getuigschrift C te behalen

Middenbouw: de trainer beschikt minstens over een getuigschrift B of gelijkgesteld diploma

Bovenbouw: de trainer beschikt over een Uefa B of gelijkgesteld diploma

Hij kan zijn handelen kaderen in functie van de typische leef -en denkwereld eigen aan elke leeftijd.

Taken:

- De jeugdtrainer is medeverantwoordelijk voor de uitvoering van de missie & visie (beleidsplan) en zal helpen dit beleidsplan jaarlijks actueel te houden.
- Hij is steeds op tijd voor de training zodat de training goed voorbereid kan worden. Bij ziekte of afwezigheid belt hij de TVJO, Deze stelt een vervanger aan of annuleert de training.
- Hij is eindverantwoordelijk voor de samenstelling van zijn teams. Hij houdt van zijn team een aanwezigheidslijst. Bij afwezigheid van spelers zonder afmelding, treedt hij in overleg met de jeugdcoördinator corrigerend op.
- Hij houdt van iedere speler tweemaal per jaar (December-April) een spelersevaluatie bij.
- Hij houdt regelmatig contact met jeugdtrainers van andere teams binnen zijn afdeling en hogere afdelingen aangaande doorstromingen.
- Hij ziet erop toe dat de afgevaardigde zijn taak naar behoren vervult conform de taakomschrijvingen. Hij staat de afgevaardigde bij in zijn taken en tracht als team naar buiten te komen.
- Hij geeft de jeugdcoördinatoren kennis van alle onregelmatige handelingen die door spelers uit zijn team zijn gepleegd.
- Hij vertegenwoordigt zijn team bij de nevenactiviteiten en helpt waar nodig, zodoende dat deze activiteiten vlot verlopen.
- Hij zorgt ervoor dat de materialen die hij gebruikt heeft, ordelijk en net weer op zijn plaats terecht komen.
- Hij zorgt ervoor dat de ploeg zowel tactisch als fysisch goed functioneert. Hij maakt van het team een hechte vriendschap. Hij zorgt vooral er voor dat iedereen aan bod komt.
- Hij bereidt de trainingen voor en gaat uit van de wedstrijd en individuele kwaliteiten van je spelers. Hij houdt hierbij rekening met de leeftijdskenmerken en de algemene trainingsprincipes.
- De trainingsvoorbereidingen worden elke maand aan de TVJO afgegeven zodat deze eventueel kan bijsturen in functie van het leerplan.
- Zal de zich toegewezen ploeg trainen en coachen volgens de afspraken in het beleidsplan.
- Zal in eerste instantie rapporteren aan de jeugdcoördinatoren en pas daarna bij het jeugdbestuur.
- Aanwezig op vergaderingen.
- In samenspraak met de jeugdcoördinatoren ploegen indelen.
- Gebruik van Prosoccerdata voor training aanmaak, wedstrijdverslagen, evaluaties en communicatie naar ouders, spelers en collega's.
- Bij afwezigheid verwittigen én vervanging voorzien in samenwerking met coördinatoren en administratief coördinator.
- Zorgt dat alle spelers minstens 50% van de speeltijd volmaken.
- Positieve coaching en in alle omstandigheden een waardig vertegenwoordiger van de club blijven.
- Toezicht in de kleedkamers bij training en wedstrijd.
- Trainingsmaterialen op de daartoe voorziene plaats opbergen.
- Verantwoordelijk voor de opstelling van zijn team.
- Fungeert als het eerste aanspreekpunt voor de ouders en spelers van zijn team.



- De trainer ontvangt voor het seizoenbegin de nodige informatie om hieraan te kunnen voldoen

### 2.2.3.5 Functieomschrijving van jeugdkeepertrainer

Vanaf de U7 worden de keepers apart getraind door een keeperstrainer die verantwoordelijk is voor de opleiding. Deze persoon kan ook gevraagd worden om de seniorkeepers te trainen.

#### Profiel:

- keeperstrainer –onderbouw – in het bezit zijn van voldoende kennis hoe jeugdkeepers opleiden door ervaring of opleidingen
- keeperstrainer – midden- & bovenbouw - in het bezit van diploma jeugdkeeperstrainer of voldoende ervaring met jeugdvoetbal
- goede communicatieve eigenschappen

#### Taken:

- De jeugdkeepertrainer is medeverantwoordelijk voor de uitvoering van de missie & visie (beleidsplan) en zal helpen dit beleidsplan jaarlijks actueel te houden.
- Hij is steeds op tijd voor de training zodat de training goed voorbereid kan worden. Bij ziekte of afwezigheid belt hij de TVJO, deze stelt een vervanger aan of annuleert de training.
- Hij houdt van zijn doelmannen een aanwezigheidslijst bij. Bij afwezigheid van spelers zonder afmelding, treedt hij in overleg met de jeugdcoördinator corrigerend op.
- Hij houdt van iedere keeper tweemaal per jaar (December-April) een spelersevaluatie bij.
- Hij houdt regelmatig contact met de jeugdtrainers van de keepers.
- Hij gaat op regelmatige basis naar wedstrijden kijken van de keepers.
- Hij geeft de jeugdcoördinatoren kennis van alle onregelmatige handelingen die door zijn keepers zijn gepleegd.
- Hij zorgt ervoor dat de materialen die hij gebruikt heeft, ordentelijk en net weer op zijn plaats terecht komen.
- Hij maakt van zijn groep keepers een hechte vriendschap. Hij zorgt vooral er voor dat iedereen evenveel aan bod komt tijdens de trainingen.
- Hij bereidt de trainingen voor en gaat uit individuele kwaliteiten van je spelers. Hij houdt hierbij rekening met de leeftijdskenmerken en de algemene trainingsprincipes.
- De trainingsvoorbereidingen worden elke maand aan de TVJO afgegeven zodat deze eventueel kan bijsturen in functie van het leerplan.
- Naast het bezit van een diploma en voldoende ervaring met het jeugdvoetbal zijn goede communicatieve eigenschappen belangrijk.
- Zal de doelmannen ,trainen, begeleiden en coachen volgens de beleidsvisie van de club.
- Selecteren van doelmannen in samenspraak met de jeugdcoördinator en TVJO.
- Evaluatieformulier doelmannen bespreken met TVJO én ouders.

### 2.2.3.6 Ouders

Ouders, grootouders, vrienden en kennissen van onze jeugdspelers zijn van harte welkom. Ze betekenen een stimulans voor de spelers om het beste van zichzelf te geven tijdens trainingen en wedstrijden.

De getoonde interesse kan alleen maar een positief signaal geven naar de algemene ontwikkeling van de speler.

Enkele belangrijke zaken niet uit het oog verliezen:

- Positieve houding naar eigen spelers, tegenstrever en scheidsechter.
- Geen prestatiedruk.

- Winnen of verliezen is niet belangrijk. Vriendschap, gezondheid, samenhang en groepsgeest zijn belangrijkere waarden.
- Opstelling, coaching is de taak van de trainer. Commentaar achteraf kan maar via de gekende kanalen (trainer, jeugdcoördinator, hoofdbestuur)

## 2.3 Werking Coördinatie

### **Wie?**

Hoofdverantwoordelijke: TVJO

Coördinator onderbouw

Coördinator middenbouw

Coördinator bovenbouw

### **Vergaderingen & overlegmomenten**

Overlegmomenten? Wekelijks

**Wat wordt er besproken?** De rapporten van wedstrijden en van de gevolgde trainingen door de coördinatoren. Eventuele actieplannen worden besproken.

**Vergaderingen?** Maandelijks samen met de trainers.

**Wat wordt er besproken?** Maandthema's, opvolging Prosoccerdata, bijscholing en rondvraag

### **Rapportering Coördinator - TVJO**

De coördinatoren gaan wekelijks trainingen en wedstrijden volgen.

Na een training of wedstrijd is er altijd een overlegmoment mogelijk tussen coördinator en trainer.

De coördinator maakt een kort verslag van het gesprek en de training of wedstrijd en legt dat voor aan de TVJO bij de overlegmomenten.

Dit wordt kort besproken en er wordt gekeken of we al dan niet een actieplan moeten maken.

### **Rapportering Trainer – Coördinator**

De trainer maakt van elke training een voorbereiding en als de coördinator daar om vraagt, geeft hij zijn voorbereiding zodat hij de training kan volgen. De trainer plaats de training in Prosoccerdata.

De trainingen, wedstrijden en aanwezigheden dienen ook genoteerd op Prosoccerdata.

Bij elke wedstrijd dient de trainer een wedstrijdvoorbereiding gemaakt te hebben. Dat kan van zeer summier(onderbouw) naar volledig uitgewerkt (bovenbouw)

## 2.4 Scouting

### **Werking**

Aansturing: TVJO  
2 talentscouts  
trainers

### **Taken**

#### **TVJO:**

- Planning van de wekelijkse scoutingen.
- Bijhouden van een database.
- Gerichte scouting in 3<sup>de</sup> of 4<sup>de</sup> instantie.
- Scoutingsverslag maken.
- Finale scouting samen met TVJO/Coördinator.
- Mag ouders of spelers aanspreken.
- Medebeslissingsrecht in aanwerving van speler.

#### **Talentscout:**

- Losse scouting (begin seizoen, augustus).
- Gerichte scouting (vanaf september).
- Scoutingsverslag maken.
- Spreken geen ouders of spelers aan.
- Heeft een stem in het aanwerven van een speler.
- Kijkt intern of er doorschuifmogelijkheden zijn

#### **Trainer/afgevaardigde:**

- iedere wedstrijd notitie van opvallendste speler tegenpartij (1 speler)

### **Rapportering**

De talentscouts maken na elke scoutingsopdracht 1 of meerdere scoutingsverslagen op en sturen die asap door naar de TVJO.

De trainers geven wekelijk hun opvallendste speler door aan de talentscouts  
Dit kan allemaal per mail.

### **Vergaderingen en overlegmomenten**

**Overleg?** Wekelijks

**Vergadering?** Maandelijks

*Scouting document : zie bijlage*

### 3 . SPORTIEVE VISIE VAN DE CLUB

#### 3.1 Methodiek

**FC Diepenbeek** wil de voetballende jeugd een goede voetbalopleiding bieden door alle spelers maximale ontwikkelingskansen te geven. Maximale ontwikkelingskansen worden gecreëerd door een pedagogische benadering centraal te stellen en door, voor wat betreft de benadering, onderscheid te maken tussen prestatie- en recreatiegericht voetballen.



#### Algemeen principe

Hoezeer het in de toekomst een doelstelling is om de jeugdwerving uit te breiden naar een meer competitieve structuur (provinciaal voetbal) wordt vandaag uitsluitend op gewestelijk niveau aangetreden met onze jeugdteams. De samenstelling van de jeugdteams gebeurt ism met de TVJO, jeugdtrainers (en in uitzonderlijke gevallen met de ouders). Hierbij wordt rekening gehouden met volgende principes:

- Iedereen speelt in de leeftijdscategorie waarin hij/zij is toegewezen door de modaliteiten van het betreffende seizoen.
- Meisjes spelen samen met de jongens en in de lichte van hun leeftijd of 1 categorie lager, naargelang hun niveau
- Laatrijpe spelers kunnen mits voorleggen van een goedkeuring (dispensatieregeling) uitkomen in een lagere reeks
- Vanaf U8 kunnen spelers op basis van sportieve redenen verschoven worden naar een lagere of hogere reeks, steeds in samenspraak met ouders
- Idealiter worden teams gevormd met 3 spelers in overtal
- Bij een te hoog overtal, wordt overwogen om een extra ploeg in competitie te brengen.

#### Pedagogische benadering

**FC Diepenbeek** wil dat er op een positieve en constructieve wijze wordt omgaan met mensen en kinderen in het bijzonder. Dat betekent dat **FC Diepenbeek** als voetbalclub, het als zijn taak ziet om aandacht te schenken aan een veelzijdige vorming van de voetballer(tjes) als mens. Dit is een hele klus, maar die wordt door **FC Diepenbeek** niet geschuwd. Het allerbelangrijkste is dat de begeleiding steeds weer het goede voorbeeld geeft. **Onze begeleiding is en blijft positief, stimulerend en vormend.**

Enkele algemene belangrijke zaken bij het begeleiden van kinderen:

- Maak bij spelers / kinderen altijd onderscheid tussen het kind en het gedrag. Niet een kind afwijzen, wel het gedrag ter discussie stellen.
- Complimenten geven. Het werkt honderd keer beter dan mopperen of schelden. Dus: "jammer goed geprobeerd, volgende keer beter"
- Praten, uitleggen. Misschien gebruik je wel niet de goede woorden!  
Wij willen onze jeugdspelers **opvoedende en ethische waarden bijbrengen** door:
  - orde, tucht en zelfdiscipline aan te leren;
  - luisterbereidheid en persoonlijkheid te laten ontwikkelen;
  - leren omgaan met fair-play
- Pedagogisch verantwoorde begeleiding door de trainers
- Sturen en bijsturen via het huishoudelijk reglement



In eerste fase is dit belangrijk voor de personen zelf in hun groei naar volwassenheid. Op dat vlak vormen wij een verlengstuk, een toegevoegde waarde van hetgeen de spelers meekrijgen van de ouders en van school. In tweede fase zijn deze waarden en normen ook belangrijk voor de club.

De club streeft naar een positief imago en dit imago wordt enorm beïnvloed door de manier waarop spelers, zowel individueel als in groep, zich gedragen naar de buitenwereld toe. Dit zowel op het terrein als er naast, bij wedstrijden, trainingen, enz.

Het is van het grootste belang voor de club dat de spelers **zich thuis voelen** binnen de club en **met plezier** afzakken naar de club, dit zowel voor trainingen, wedstrijden, wedstrijden eerste elftal alsook voor andere activiteiten.

Het is echter minstens even belangrijk dat ook de ouders en familie zich thuis voelen in de club. Ouders dienen zich betrokken te voelen en dienen ook een vertrouwensgevoel te hebben in de richting van de club; mede door het nog aanwezige dorpsgevoel in Diepenbeek, is het de betrachting van de club en van de jeugdopleiding om van de totaliteit **één grote familie** te maken.

### **Prestatie- en recreatiegericht voetballen**

Alle jeugdvoetballers dienen zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Daarbij wordt er door **FC Diepenbeek**, in de benadering, wel onderscheid gemaakt tussen prestatie- en recreatiegericht voetballen.

Strikt genomen is elke vorm van amateurvoetbal natuurlijk recreatiesport. Echter, de frequentie, de gerichtheid en de intensiteit waarmee getraind en gespeeld wordt, zorgt wel degelijk voor een onderscheid. Immers, niet ieder jeugdlid heeft dezelfde wil, tijd en/of kwaliteit om even vaak, gericht en intensief te werken aan het verbeteren van zijn of haar voetbalvermogen.

Spelers die de wil en de kwaliteit hebben om vaak, gericht en intensief te werken aan hun voetbalvermogen, wordt de mogelijkheid geboden een voetbalopleiding te volgen. Deze groep spelers zou de prestatiegroep genoemd kunnen worden. Prestatiegericht voetballen staat daarbij niet gelijk aan (moeten) winnen, maar wel aan een continu streven naar goed voetbal. En ... om tot goed voetbal te komen is het noodzakelijk om vaak, gericht en intensief te trainen en wedstrijden te spelen.

De groep waarvan de spelers de wil, de tijd en/of de kwaliteit niet hebben om veel, gericht en intensief met voetbal bezig te zijn, krijgt een andere benadering. Deze benadering is weliswaar anders (recreatiever gericht), maar beslist niet minder(waardig). Ook de spelers van deze groep wordt de mogelijkheid geboden om in ieder geval 2 keer per week onder deskundige leiding te trainen, maar in de begeleiding van deze groep zal rekening gehouden met de specifieke aspecten van recreatiegericht voetbal. Er is voor deze groep daarom, naast de standaard maandprogramma's, extra oefenstof beschikbaar voor de trainingen. Ook voor het coachen tijdens wedstrijden zijn extra richtlijnen beschikbaar. Het gaat hierbij om specifieke informatie over zaken die van belang zijn bij het begeleiden van deze recreatiegroep.

### Indeling groepen

- Vanaf U8 categorie worden de groepen ingedeeld volgens niveau, maar enkel indien er 2 of meerdere ploegen zijn per leeftijd.
- Keeperstraining wordt aangeboden van U7

Ten slotte is er nog specifieke aandacht voor de allerkleinste voetballers. Deze voetballertjes vallen in feite buiten de twee genoemde categorieën (prestatie/recreatie). Voor deze groep moet trainen "*spelen met voetbal*" zijn. Er is trainingsoefenstof voor deze groep beschikbaar die recht doet aan de ontwikkelingsfase van deze kinderen. Het is samengesteld vanuit de kenmerken voor deze leeftijdsgroep en de gevolgen daarvan voor de trainingen. Niet teveel voetbaltechnische voorwaarden stellen. De training en benadering

van de kinderen moet duidelijk tegemoet komen aan de spelbeleving van de jongens met veel onbewuste vorming. Wel is deze leeftijdsgroep al heel geschikt om het balgevoel en de lichaamscoördinatie sterk te verbeteren door gerichte oefeningen.

### Vroeg- of laatrijpe ontwikkeling

Jongeren met een versnelde groei hebben reeds op jonge leeftijd een groot prestatievermogen, laatrijpe spelers hebben op dat ogenblik geen schijn van kans tegen hun leeftijdsgenoten. Aangezien het niet realistisch is om volgens biologische leeftijd te spelen is het onze taak als club om ervoor te zorgen dat ieder kind zich goed in zijn vel voelt. Laatrijpe kinderen moet men blijven motiveren en duidelijk maken wat de oorzaak van hun achterstand is. Vroegrijpe kinderen moeten erop gewezen worden dat hun suprematie ten opzichte van hun leeftijdsgenoten niet eeuwig zal blijven duren. Een kind mag niet onder druk gezet worden en moet zich op zijn eigen tempo kunnen ontwikkelen, dit is de enige garantie tot een evenwichtige en langdurige sportbeoefening.

Binnen **FC Diepenbeek** trachten we daarom ieder kind op leeftijd te laten spelen. Enkel om medische redenen en/of het niet kunnen aanbieden van de juiste leeftijdscategorie op dat moment wordt hier mogelijks van afgeweken (via dispensatie)

Kinderen die op latere leeftijd instappen en/of een eerder laatrijpe ontwikkeling hebben, bieden we een individuele begeleiding aan. Deze kan bestaan uit extra trainingen in kleinere groep of specifieke oefeningen tijdens de training.

#### 3.1.1 Speler staat centraal

Plezier:

- Steun en vertrouwen geven.
- Supporteren (aanmoedigen, positieve coaching).
- Luisteren en bereikbaar zijn.
- **GEEN** druk naar resultaat.
- Voetbalaanbod voor iedereen.

#### 3.1.2 Speelgelegenheid

Wie op regelmatige basis de trainingen volgt:

- Moet voldoende speelgelegenheid krijgen.
- Speelt minimum een halve wedstrijd.
- Moet regelmatig aan de aftrap verschijnen.
- Komt regelmatig aan de beurt als bankzitter.

#### 3.1.3 Positie op het veld

Afhankelijk van:

- De categorie waarin men speelt. Vanaf U10 worden individuele kwaliteiten als graadmeter bijgevoegd.
- De medespelers en hun specifieke kwaliteiten.

- De individuele ontwikkeling.  
bv.: Een speler die als werkpunt zijn defensieve kwaliteiten heeft, zal ook eens als verdediger ingezet worden.

### 3.1.4 Leerplan

Het leerplan van KFC Diepenbeek is gebaseerd op 4 criteria:

- Technische opleiding
- Tactische opleiding
- Fysische opleiding
- Mentale opleiding

### 3.1.5 Opleidingsvisie = procesgericht leren

1. Gericht naar het einddoel
  - Wat moet de jeugdspeler kunnen op het einde van zijn opleiding op de criteria hierboven vernoemd
2. Wedstrijdgerichtheid
  - Na de opleiding is speler klaar om de in wedstrijden te presteren
  - Wet van transfer: wedstrijdvormen als het kan, tussenvormen als het moet
3. Methodische opbouw
  - Wet van geleidelijkheid en wet van de herhaling
  - Planning en evaluatie van de doelstellingen
4. Leeftijdskarakteristieken en vaardigheidsniveau
  - Typische leeftijdskenmerken (motorisch en Psychologisch) afhankelijk van groeiontwikkeling en rijpheid
  - Bepalen van doelstellingen per ontwikkelingsfase

### 3.1.6 Opvoeding

Het is vanzelfsprekend dat de jeugdopleiding een verlengstuk en ondersteuning aan de ouders moet bieden in de opvoeding via een aantal basisafspraken om tot een verantwoorde pedagogische en sociale "opleiding" te komen.

Daarom zijn een aantal afspraken opgesteld met betrekking tot:

- Gedrag op en naast het veld.
- Verantwoordelijk gedrag naar kledij, materiaal, hygiëne, infrastructuur, ...
- Gedrag naar medespelers, clubgenoten, tegenstrever : voetbal = een teamsport !
- Respect, Fair-play en discipline.



### 3.1.7 Indeling van de ploegen

Gebeurt op basis van:

- Kalenderleeftijd.
- Biologische leeftijd (gestalte, vaardigheden, enz.).
- Evaluatie van de speler, progressiemarge, beleving. In deze neemt de Jeugdcoördinator de eindbeslissing.

### 3.1.8 Doorstroming

Doorschuiven van een speler kan op verschillende tijdstippen en manieren:

- Occasioneel: bij acuut tekort aan spelers in een hogere categorie.
- Voor bepaalde tijd: door blessures in een hogere categorie.
- Definitief: gebaseerd op evaluaties, kwaliteiten en biologische leeftijd speler. In deze is de beslissing van de jeugdcoördinator/TVJO finaal.

### 3.1.9 Trainingsmethode = Combinatiemethode

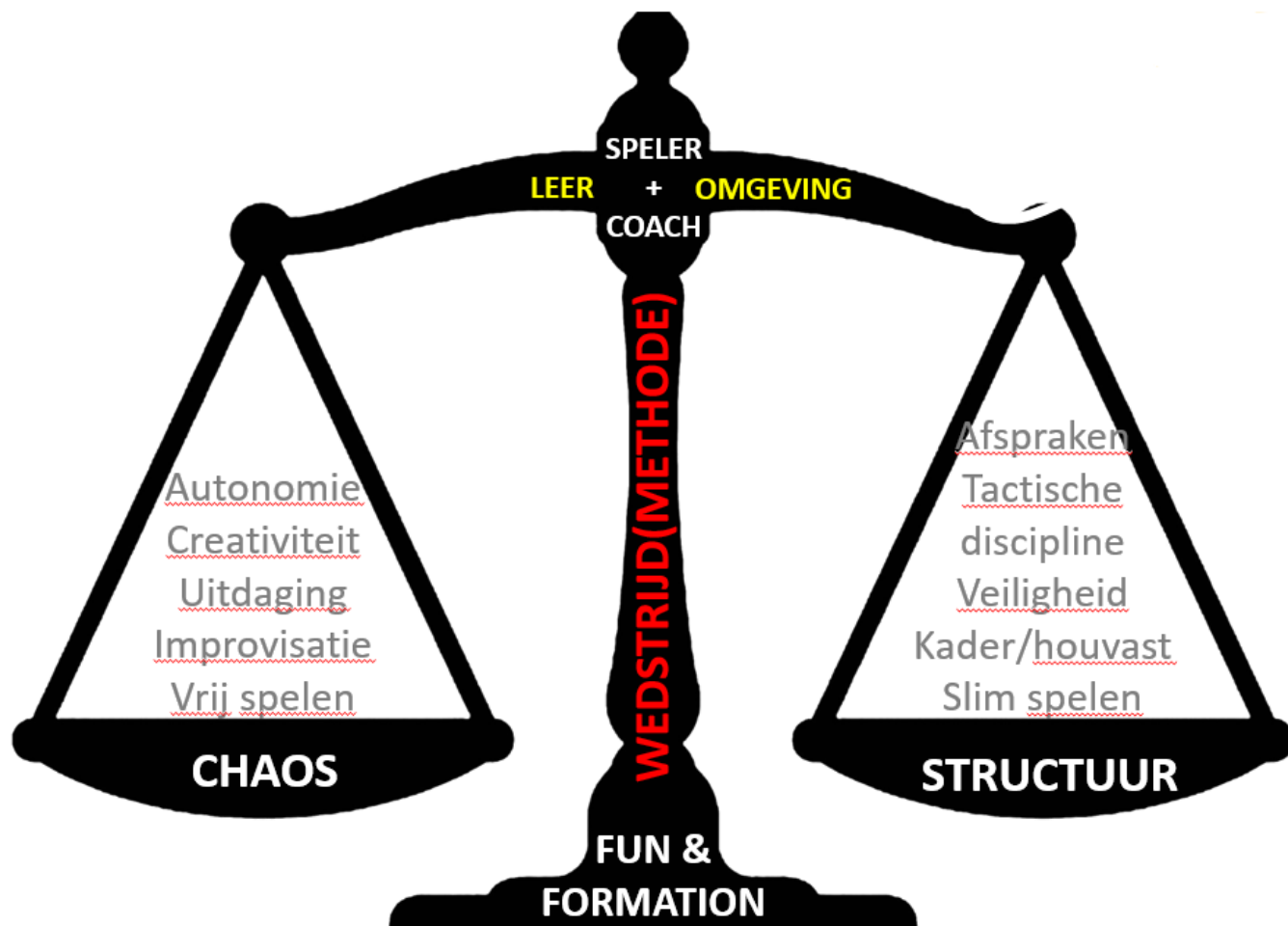
- Combinatie van wedstrijdvormen en spelvormen.
- Spelproblemen aanbieden en laten oplossen door de inbreng van de spelers.
- Verfijnen van technische en tactische vaardigheden.

De hieruit vloeiende voordelen voor de ontwikkeling van de speler zijn:

- Spelsituaties leren herkennen en gepast op reageren.
- Collectief handelen: taken in balbezit en balverlies in functie van de bal, medespeler of tegenstander.

**Iedere trainer is vrij de inhoud van de trainingen zelf in te vullen, maar volgens de richtlijnen van de jeugdvisie.**

**Hij is gebonden om het opleidingsplan te volgen.**



### **Combinatiemethode**

De trainer slaagt erin structuur en chaos (georganiseerde chaos) aan te bieden

Past zichzelf en de trainingen aan ifv de SPELER (niveau, doel, motivatie, ...) betreft de spelers, doet ze nadenken, luistert naar hen, laat ze demonstreren, initiatief nemen ...



- **Weegschaal** Juist afwegen/evenwicht tussen chaos en structuur.
- **Voet:** Fun en formation als fundament van de opleidingsvisie. Formation is pedagogisch, maar ook sporttechnisch!
- **Pilaar:** Wedstrijd als uitgangspunt, wedstrijdgericht trainen adhv wedstrijdmethode (pilaar moet lang genoeg zijn, nl minstens 50% wedstrijdvormen in trainingen, minstens 50% spelen in wedstrijden)
- **Spil:** speler+coach zijn de spilfiguren, allebei betrokken, interactie en synergie speler/coach. De coach en de speler bepalen samen hoe die verhouding chaos-structuur vorm krijgt in elke training en wedstrijd.
- **Stang:** De sterke stang is de KRACHTIGE leeromgeving die betrekking heeft op de speler, de omstandigheden, de leerplandoelen, de logistieke mogelijkheden, didactische werkvormen...
- **Schaaltjes:** chaos en structuur worden geïntegreerd en in de juiste verhouding ten opzichte van elkaar aangeboden. De plaats van de speler op zijn/haar unieke leerlijn bepaalt en de leerstijl bepalen de juiste verhouding tussen chaos en structuur (dit hoeft uiteraard geen 50-50 zijn).
- MOTIVATIE ABC!!! → intrinsieke nastreven

## 3.2 Het KFC Diepenbeek DNA

### één TEAM:

We maken graag ons truitje nat voor elkaar!

Het **TEAM** primeert boven het individu. We verliezen evenwel de individuele vooruitgang van iedere speler niet uit het oog.

**Together Everyone Achieves More**

Verzorgd aanvallend voetballen, met zeer veel beweging rond de bal. Opbouw zal altijd starten bij de keeper, die op zijn beurt tracht uit te voetballen.

### één PASSIE:

Onze passie is voetbal, maar we willen vooral de jeugd begeleiden naar de top van **onze** Pyramide = 1<sup>ste</sup> elftal

We willen dit bereiken door:

- Een opleiding aangeboden vanaf U5 t/m U21 op “fun & progressie”.
- Willen winnen, maar niet moeten.
- Een vanzelfsprekende discipline te kweken.



### één DOEL:

We willen scoren met onze jeugdopleiding door:

- ✓ De jeugdspelers een opleiding te geven die tegelijkertijd familiaal is maar ook performant.
- ✓ Elk kind op zijn niveau te laten voetballen en dit ook aanbieden – iedereen telt mee!
- ✓ Elk seizoen, **minimum** 2 spelers volwaardig te laten doorgroeien naar het A-team.
- ✓ In te zetten op een sterke scoutingsploeg die de nieuwe talenten uit de regio bij ons kunnen halen en eigen talenten te behouden.



### 3.3 Spelconcept

**Zonevoetbal:** collectief positiespel met de bedoeling de gevarenzone (bal-doel) te gaan beheersen door een meerderheidssituatie te creëren rond de bal en dit zowel in balbezit als bij balverlies.

**Het einddoel binnen onze jeugdopleiding is het 1 – 4 – 3 – 3 spelsysteem in zone. De voorkeur zal altijd gaan naar de aanvallende driehoek op het middenveld.**

**Beweging in functie van:**

- De bal en het doel.
- De medespeler(s).
- De tegenstander.

Dit biedt verschillende voordelen voor de ontwikkeling van de speler.

**De speler leert:**

- Spelsituaties herkennen.
- De juiste keuze(s) maken in functie van de spelsituatie(s).
- Initiatief nemen.
- Collectief denken.
- Communiceren.
- Concentratie opbrengen.
- Economischer bewegen.

**De hieruit voortvloeiende resultaten naar winst of verlies zijn:**

- De som van het team is groter dan de som van de 11 individualiteiten.
- Vlugge omschakeling van balbezit naar balverlies en omgekeerd.
- Minder risico op blessures door het lager aantal duels.

ZIE BIJLAGE

## KRACHTLIJNEN VAN ONZE PRINCIPES ZONEVOETBAL

| HOOFDPRINCIPES AANVALLEN                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoofdprincipes<br>TEAM                                                                               | Subprincipes<br>LINIE                                                                                                                                                                                                                                     | Subsubprincipes<br>SPELER                                                                                                                                                                                                                     |
| 1. Ruimte in lengte en breedte optimaal benutten                                                     | 1.1 Diepte gaat voor breedte, breedte gaat voor achteruit spelen<br>1.2 Met alle linies als een blok naar voren: 10 - 15 passes                                                                                                                           | * twee spelers maken speelveld zo breed als mogelijk (breedste zone van 10meter)<br>* Onderlinge afstand tussen spelers: ongeveer 10meter                                                                                                     |
| 2. Speler zonder bal lopen continu vrij om aangespeeld te kunnen worden                              | 2.1 Spelers lopen continu vrij (tov elkaar) en bieden zich aan, naast of onder de bal<br>2.2 Wij spelen schuine ballen                                                                                                                                    | * Speler bekijkt omgeving voordat hij zich aanbiedt<br>* Speler komt bij voorkeur opengedraaid aan de bal<br>* Speler beweegt direct door na de inspeelpas, om opnieuw aangespeeld te kunnen worden                                           |
| 3. 3de man creëren                                                                                   | 3.1 Man meer creëren in de as, doorschuiven vanuit het centrum<br>3.2 Zorgen voor een restverdediging                                                                                                                                                     | * Speler met rug naar de goal laat de bal vallen, alleen wegdraaien als vooraf gekeken is of gecoacht wordt<br>* Keeper verantwoordelijk voor bewaken ruimtes restverdediging                                                                 |
| 4. Bewust 1v1 winnen of 2v1 creëren                                                                  | 4.1 In 1ste fase opbouw zo lang als mogelijk man meer creëren om te kunnen opbouwen<br>4.2 Aan zijkant speelveld 1v1 creëren om overload in centrum te hebben<br>4.3 Bal verplaatsen dmv schuine passes, naar ruimtes waar 1v1 of 2v1 gecreerd kan worden | * Herkennen lichaamstaal, kijken in de ogen, tegenstander<br>* 1v1 = uitspelen, 1v2 = overspelen<br>* Bal aanname naar vrije ruimtes<br>* Passing zo eenvoudiging als mogelijk naar medespeler                                                |
| HOOFDPRINCIPES VERDEDIGEN                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               |
| Hoofdprincipes<br>TEAM                                                                               | Subprincipes<br>LINIE                                                                                                                                                                                                                                     | Subsubprincipes<br>SPELER                                                                                                                                                                                                                     |
| 1. Iedereen maakt en houdt ruimte klein tov de bal met als doel: as dichthouden en diepte afschermen | 1.1 Onderlinge afstanden tussen de linies bedraagt max 10 meter<br>1.2 Knijpen van buitenste spelers in linie naar balkant<br>1.3 Kantelen van middenvelders naar de balkant                                                                              | * De onderliggende afstand tussen de diepste aanvaller en laatste verdediger bedraagt max 30 meter<br>* De keeper speelt max 20meter achter zijn laatste verdediger<br>* Onderlinge afstanden tussen 2 spelers in linie bedraagt max 10 meter |
| 2. Vanuit een compacte organisatie samen druk zetten op de bal                                       | 2.1 Tegenstander insluiten door van achter druk te geven door aanvallers, middenvelders<br>2.2 Bal bij tegenstanders achterwaarts - opsluiten. Laatste linie sluit aan tot middenlijn                                                                     | * Een specifieke speler bepaalt en coacht moment van druk zetten<br>* Tegenstander opjagen totdat bal in bezit is<br>* Duels spelen om de bal te veroveren                                                                                    |
| 3. In de buurt van de bal en in de as, maximale druk geven                                           | 3.1 Wij dekken door vanuit de as met middenvelders en verdedigers indien nodig<br>3.2 In de buurt van het eigen doel alles doen om doelpunten te voorkomen                                                                                                | * Met een ingedraaid lichaam tegenstander dwingen over sterk heen<br>* Zo lang als mogelijk op benen blijven staan om bal af te pakken                                                                                                        |
| 4. Overtal creëren tegenover de tegenstander met de bal                                              | 4.1 Dichtstbijzijnde spelers creëren overtal<br>4.2 Verder weg van de bal in zone verdedigen richting de bal                                                                                                                                              | * Spelers hebben geen directe tegenstanders<br>* Opengedraaid staan om bal en tegenstanders te kunnen zien<br>* Dichtstbijzijnde spelers geven rugdekking aan elkaar                                                                          |



| HOOFDPRINCIPES OMSCHAKELEN B- NAAR B+                                   |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoofdprincipes<br>TEAM                                                  | Subprincipes<br>LINIE                                                                                                                      | Subsubprincipes<br>SPELER                                                                                                                       |
| 1. Binnen 10 seconde kans creëren, anders opbouwen                      | 1.1 1ste keus vooruit spelen, 2de keus achteruit spelen                                                                                    | * Passende speler geeft een dieptepass in vrije ruimte                                                                                          |
| 2. Spelers zonder bal lopen snel vrij en bieden zich aan                | 2.1 Vrijlopen in ruimtes voor, naast of achter de bal                                                                                      | * Spelers bieden zich aan in vrije ruimtes door verbale / non verbale communicatie                                                              |
| HOOFDPRINCIPES OMSCHAKELEN B+ NAAR B-                                   |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |
| Hoofdprincipes<br>TEAM                                                  | Subprincipes<br>LINIE                                                                                                                      | Subsubprincipes<br>SPELER                                                                                                                       |
| 1. Binnen 5 sec druk op de bal, anders inzakken                         | 1.1 De dichtstbijzijnde 5 spelers geven direct druk op de bal<br>1.2 Dieptepass/lange bal er uit halen door recht op de bal druk te zetten | * Dichtstbijzijnde spelers: tegenstander loslaten en druk zetten op speler met bal<br>* Herkennen lichaamstaal, kijken in ogen van tegenstander |
| 2. Spelers verder weg van de bal zorgen dat binnen 5 sec de as dicht is | 2.1 Zoneverdediging spelen en diepte eruit halen                                                                                           | * Opengedraaid staan om bal en tegenstander te kunnen zien<br>* Dichtstbijzijnde spelers geven rugdekking aan elkaar                            |

### 3.4 Onderbouw

#### 3.4.1 Exploratiefase: U5-U6-U7

##### 3.4.1.1 Algemeen doel

- Ik en de bal:
  - Balgewenning, ontdekken van de bal
  - Wedstrijdjes: duel
- B+: leiden, dribbelen en trappen
- B-: bal afnemen en scoren beletten



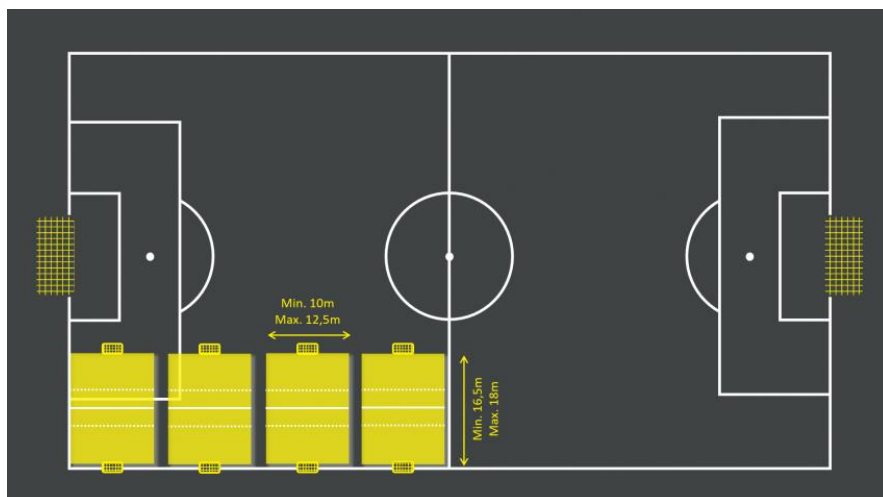
##### 3.4.1.2 Richtlijnen training

- Algemene beweging- en balvaardigheden (balgewenning & veelzijdig bewegen)
- Duelspelen/wedstrijdjes 2/2 (1+K/1+K) - U5/U6- veel balcontacten (uitdagen en variëren)
- Duelspelen/wedstrijdjes 3/3 (2+K/2+K) - U7-veel balcontacten (uitdagen en variëren)
- Coördinatie: oog-hand (werpen/vangen) & oog-voet (trappen, dribbelen) perfectioneren
- Kind moet wennen aan het gedrag van de bal
- Kind moet leren hoe de bal reageert als het ertegen trapt
- Kind moet leren hoe hard/zacht het de bal moet raken
- Kind moet aanvoelen wat het moet doen om de bal bij zich te houden terwijl het loopt
- Kind is niet rijp om samen te spelen
- Fun = al lerende spelen
- Ik en de bal = 1 tegen 1
- Zelfontdekking = “laat ze maar doen” = onbewust leren
- Avontuurlijke opdrachten in een fantasiekleedje
- Weinig uitleg, veel demo (voordoen-nadoen principe)  
→ “Toon wat je zegt en zeg wat je toont”
- Weinig dode momenten (terrein moet klaar staan voor aanvang van de training zodat snel kan doorgeschakeld worden naar een andere vorm)
- Huiswerk: eenvoudige oefeningen – evaluaties (hoe goed kun jij dit al?) tijdens trainingen

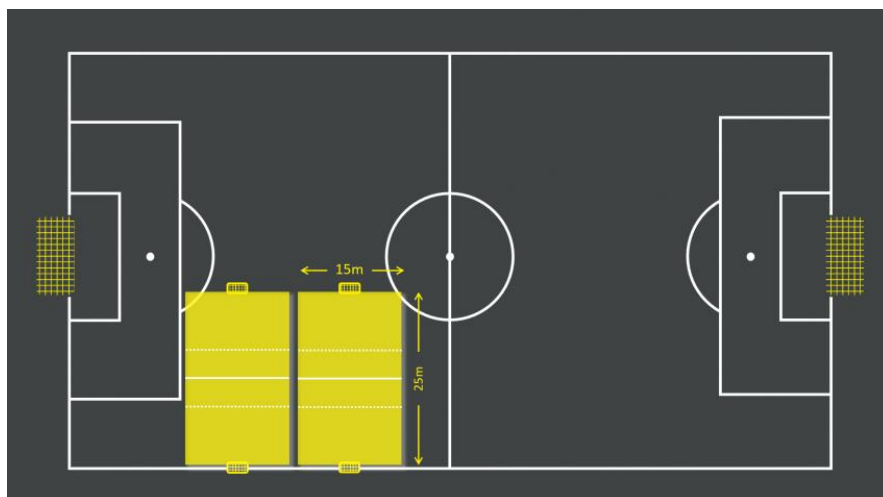




### 3.4.1.3 Afmetingen veld 2 – 2



### 3.4.1.4 Afmetingen veld 3 – 3



| <b>Spelregels</b><br><b>CORONA 3v3</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             | <b>SPEELTIJD</b><br><br>Maximum 4 wedstrijdje van 2 x 5'                                 | <b>TERREIN</b><br><br>15m X 25m                                 | <b>DOELEN</b><br><br>1,5m x 3m                                         |                                                                                                                                                 |
| <b>CATEGORIE</b><br><br>U7               | <b>BAL</b><br><br>Maat 3                                                                 | <b>RANGSCHIKKING</b><br><br>Geen rangschikking                  | <b>VERVANGINGEN</b><br><br>Iedereen speelt                             | <b>BUITENSPEL</b><br><br>Geen buitenspel                     |
| <b>STRAFSCHOP</b><br><br>Geen strafschop | <b>DOELTRAP DOELPUNT</b><br><br>Intrappen of indribbelen<br>Tegenstander buiten doelzone | <b>VRIJE TRAP</b><br><br>Intrappen of indribbelen<br>3m afstand | <b>HOEKSCHOP</b><br><br>Geen hoekschop                                 | <b>ZIJLIJN</b><br><br>Intrappen of indribbelen<br>3m afstand |
| <b>VOETBAL VLAANDEREN</b><br>Gewestelijk, provinciaal en<br>interprovinciaal jeugdvoetbal                                   | <b>START WEDSTRIJD</b><br><br>Aftap centraal<br>Intrappen of indribbelen                 | <b>GELE/RODE KAARTEN</b><br><br>Geen gele/rode kaarten          | <b>FAIRPLAY</b><br><br>GEEN handen schudden<br>voor en na de wedstrijd | <b>SCHOEISEL</b><br><br>Geen aluminium<br>noppen toegelaten  |
| * Op elke indribbel kan er rechtstreeks gescoord worden (rollende bal)                                                      |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |



### 3.4.1.5 Richtlijnen Wedstrijd

#### **Voor de wedstrijd:**

- Omkleden en gedrag in kleedkamer bevorderen met behulp van de ouders.
- Geven van een typeopwarming met bal.

#### **Tijdens de wedstrijd:**

- Aanmoedigen van dribbelen, passing, de bal af te pakken en te scoren.
  - Er voor zorgen dat elke speler positieve momenten beleeft tijdens een wedstrijdje
- Door samen te vieren of het bevestigen van een geslaagde actie.

#### **Na de wedstrijd:**

- Strafschop zetten.
- Tegenstrever een hand geven.
- Ketting maken en supporters groeten.
- Positieve afsluiter: strijdkreet

### 3.4.2 Ontwikkelingsfase 2: u8-u9

#### 3.4.2.1 Algemeen doel

- Perfectioneren van de exploratiefase
- Aanleren van het kort spel
- **FUN!**

#### 3.4.2.2 Richtlijnen training

##### Spelend Lerend

1. Leer de U8 en U9 vooral al spelend de beginselen van het voetbalspel aan
2. Veel afwisseling van wedstrijdvormen en tussenvormen.
3. Huiswerk: eenvoudige oefeningen – evaluaties (hoe goed kun jij dit al?) tijdens trainingen



##### Wedstrijdvormen

4. Vereenvoudigen van het voetbalspel door het aantal spelers te verminderen, het speelveld te verkleinen en de spelregels te vereenvoudigen
5. Toepassen van de reglementering van de onderbouw
6. Numerieke gelijkheid 5-5 tot 1-1 op aangepast terrein, eventueel numerieke ongelijkheid in golven (bv. 3-1, 2-1)

##### Tussenvormen

- Balspelen met handen en vooral met voeten
- Tikspelen met de bal, mikspelen, afpakspelen en doelspelen (bv afwerken op doel)

##### Oefenvormen

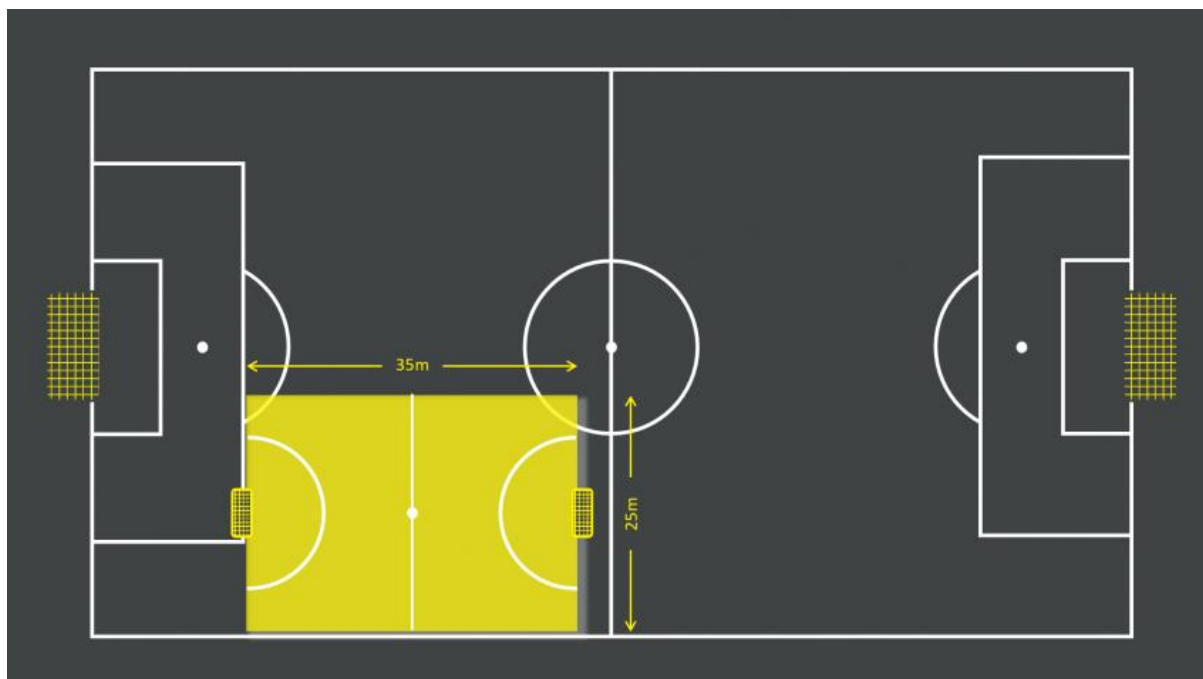
- Oefenvormen ter verbetering van de balbeheersing
- Organisatievorm: 1 bal per speler of 1 bal per 2 spelers en zo eenvoudig mogelijk
- Lateralisatie: zoveel mogelijk balcontacten met beide voeten
- Doelgerichte verplaatsingen: zich met de bal naar een bepaald doel verplaatsen
- Speels element blijft aanwezig (belangrijk)
- Ideaal als ingang zetting van de training en tijdens kalmerend gedeelte: een “trucje” tonen om thuis te oefenen tegen de volgende training (huiswerk)



### Opmerking: minstens 1 training per week in carouselvorm

Groepen schuiven door, trainers blijven bij oefening staan

### 3.4.2.3 Afmetingen veld



| <b>Spelregels</b><br><b>5v5</b><br><b>CORONAPROOF</b>                                                                                                                         |                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                               | <b>SPEELTIJD</b>                                                                                                | <b>TERREIN</b>                                                                                                                     | <b>DOELEN</b>                                                                                                                              |                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                               | <br>4 x 15'                  | <br>25m x 35m                                 | <br>2m x 5m                                           |                                                                                                                                 |
| <b>CATEGORIE</b>                                                                                                                                                              | <b>BAL</b>                                                                                                      | <b>RANGSCHIKKING</b>                                                                                                               | <b>VERVANGINGEN</b>                                                                                                                        | <b>BUITENSPEL</b>                                                                                                               |
| <br>U8 - U9<br>Facultatief U10 - U13                                                       | <br>Maat 3                   | <br>Geen rangschikking                          | <br>Doorlopende wissels<br>(Iedereen speelt evenveel) | <br>Geen buitenspel                        |
| <b>STRAFSCHOP</b>                                                                                                                                                             | <b>DOELTRAP</b>                                                                                                 | <b>VRIJE TRAP</b>                                                                                                                  | <b>HOEKSCHOP</b>                                                                                                                           | <b>ZIJLIJN</b>                                                                                                                  |
| <br>Geen strafschop                                                                        | <br>Intrappen of indribbelen | <br>Altijd onrechtstreeks<br>8m afstand         | <br>Intrappen                                         | <br>Intrappen of indribbelen<br>3m afstand |
|  <b>VOETBAL VLAANDEREN</b><br>Gewestelijk, provinciaal en<br>interprovinciaal jeugdvoetbal | <b>START WEDSTRIJD</b>                                                                                          | <b>GELE/RODE KAARTEN</b>                                                                                                           | <b>FAIRPLAY</b>                                                                                                                            | <b>SCHOEISEL</b>                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                               | <br>Aftrap centraal          | <br>Van toepassing<br>Gele kaarten niet geboekt | <br>GEEN handen schudden<br>voor en na de wedstrijd   | <br>Geen aluminium<br>noppen toegelaten    |

### 3.4.2.4 Richtlijnen Wedstrijd

#### Voor de wedstrijd:

- Omkleden en gedrag in kleedkamer bevorderen naar zelfstandigheid (U8 en U9).
- Geven van een typeopwarming met bal.

#### Tijdens de wedstrijd:

- Globale, eenvoudige en leeftijdsgebonden aanwijzingen, die de relatie hebben met en herkend worden uit eerdere situaties.
- Zeer aanmoedigend en dus positief.

#### Na de wedstrijd:

- Strafschop zetten.
- Tegenstrevers en scheidsrechter een hand geven.
- Ketting maken en supporters groeten.
- Korte, opbouwende samenvatting wedstrijd meegeven.
- Positieve afsluiter: strijdkreet

## 3.5 Middenbouw

### 3.5.1 Basis Opstelling

Dubbele ruit: 8 tegen 8

### 3.5.2 Doel

- Trainingen zullen hoofdzakelijk met bal gebeuren.
- Conditietraining = intensiteit van de training met bal.
- Er zal gewerkt worden aan het samen spelen, als één team.
- Er wordt niet uitgetrapt door de doelmannen, maar we gaan proberen uit te voetballen via 2, 4, 5
- Doelmannen voetballen hoog mee.
- Er zal ook aandacht worden gegeven aan Teamtactics in balbezit en in balverlies, met het oog op de doorstroming naar de bovenbouw. Deze zullen verspreid worden en aangeleerd per leeftijdscategorie.



### 3.5.3 Richtlijnen trainingen

Bij U10 is het belangrijk de spelers de nieuwe posities (2, 5 en 10) op het veld aan te leren (spelers komen namelijk van een 5 tegen 5). Spelers moeten de verschillende posities kennen op het veld

#### Teamtactics in balbezit (B+):

- Maak het speelveld groot (groot vliegtuig bij 5 tegen 5) – (U10, U11, U12 en U13)
- Proberen spelers aan te spelen op hun verste voet = sneller aan het doel van de tegenstander geraken. – (U10, U11, U12 en U13)
- Onderlinge coaching bij het inspelen van de bal: Als speler vrijstaat = VRIJ/ALLEEN, als speler een tegenstander in de rug heeft = RUG (U12 en U13)

#### Teamtactics bij balverlies (B-):

- Maak het speelveld klein (klein vliegtuig bij 5 tegen 5) - (U10, U11, U12 en U13)
- Als team druk op de tegenstander zetten - (U11, U12 en U13)
- Als teamdruk zetten op de tegenstander door te kantelen, in functie waar de bal zich bevindt - (U11, U12 en U13)
- Balverlies mogen en kan maar spelers moeten leren onmiddellijk druk uit te oefenen bij zijn tegenstander – (U10, U11, U12 en U13)
- actie maken (durven!)

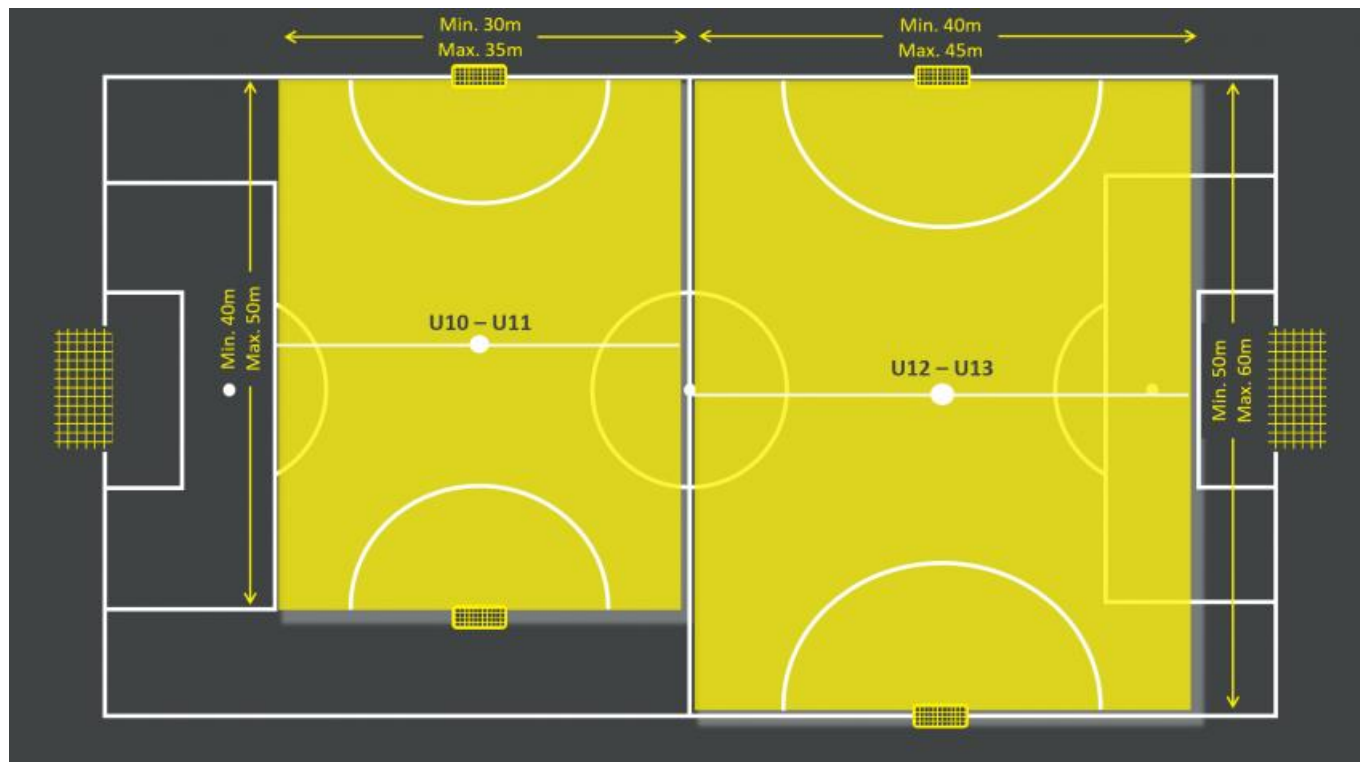
### Aandacht hoofd spelprincipes!



## Opmerking: minstens 1 training per week in carouselvorm

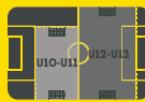
Groepen schuiven door, trainers blijven bij oefening staan

### 3.5.4 Afmetingen veld



# Spelregels

## CORONAPROOF 8v8

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CATEGORIE</b><br><br>U10 - U13<br>Facultatief U14 - U21 | <b>BAL</b><br><br>Maat 4                      | <b>RANGSCHIKKING</b><br><br>Geen rangschikking                              | <b>SPEELTIJD</b><br><br>4 x 15'                                               | <b>TERREIN</b><br><br>U10-U11: 30/35m x 40/50m<br>U12-U13: 40/45m x 50/60m | <b>DOELEN</b><br><br>2m x 5m             |
| <b>STRAFSCHOP</b><br><br>Geen strafschop                   | <b>DOELTRAP</b><br><br>Intrappen              | <b>VRIJE TRAP</b><br><br>Altijd onrechtstreeks<br>8m afstand                | <b>VERVANGINGEN</b><br><br>Doorlopende wissels<br>(Iedereen speelt evenveel) | <b>HOEKSCHOP</b><br><br>Intrappen                                          | <b>BUITENSPEL</b><br><br>Geen buitenspel |
| <b>VOETBAL VLAANDEREN</b><br>Gewestelijk, provinciaal en<br>interprovinciaal jeugdvoetbal                                                     | <b>START WEDSTRIJD</b><br><br>Aftrap centraal | <b>GELE/RODE KAARTEN</b><br><br>Van toepassing<br>Gele kaarten niet geboekt | <b>FAIRPLAY</b><br><br>GEEN handen schudden<br>voor en na de wedstrijd       | <b>SCHOEISEL</b><br><br>Geen aluminium<br>noppen toegelaten               |                                                                                                                               |

### 3.5.5 Richtlijnen Wedstrijd

#### Voor de wedstrijd:

- Geven van specifieke taken per positie
- Benadrukt dat we TEAM vormen, en iedereen zijn taken binnen het team uitvoert
- Spelers aanmoedigen om steeds opnieuw de opbouw van achteren te verzorgen,
- stuurt bij / geeft advies waar nodig
- Geven van een typeopwarming met bal
- Bespreek stilstaande fases

#### Tijdens de wedstrijd:

- Leeftijdsgebonden aanwijzingen, die de relatie hebben met en herkend worden uit eerdere situaties.
- Coacht op een snelle inname van hun posities
- Coacht steeds aanmoedigend en dus positief

#### Na de wedstrijd:

- Tegenstrevers en scheidsrechter een hand geven.
- Ketting maken en supporters groeten.
- **Korte**, opbouwende samenvatting wedstrijd, positieve elementen die uit trainingen geleerd zijn en toegepast werden  
benadrukken (max. 1-2 minuten)
- Positieve afsluiter (het resultaat is steeds van ondergeschikt belang): strijdkreet



## 3.6 Bovenbouw

### 3.6.1 Basis opstelling

1-4-3-3

### 3.6.2 Doel

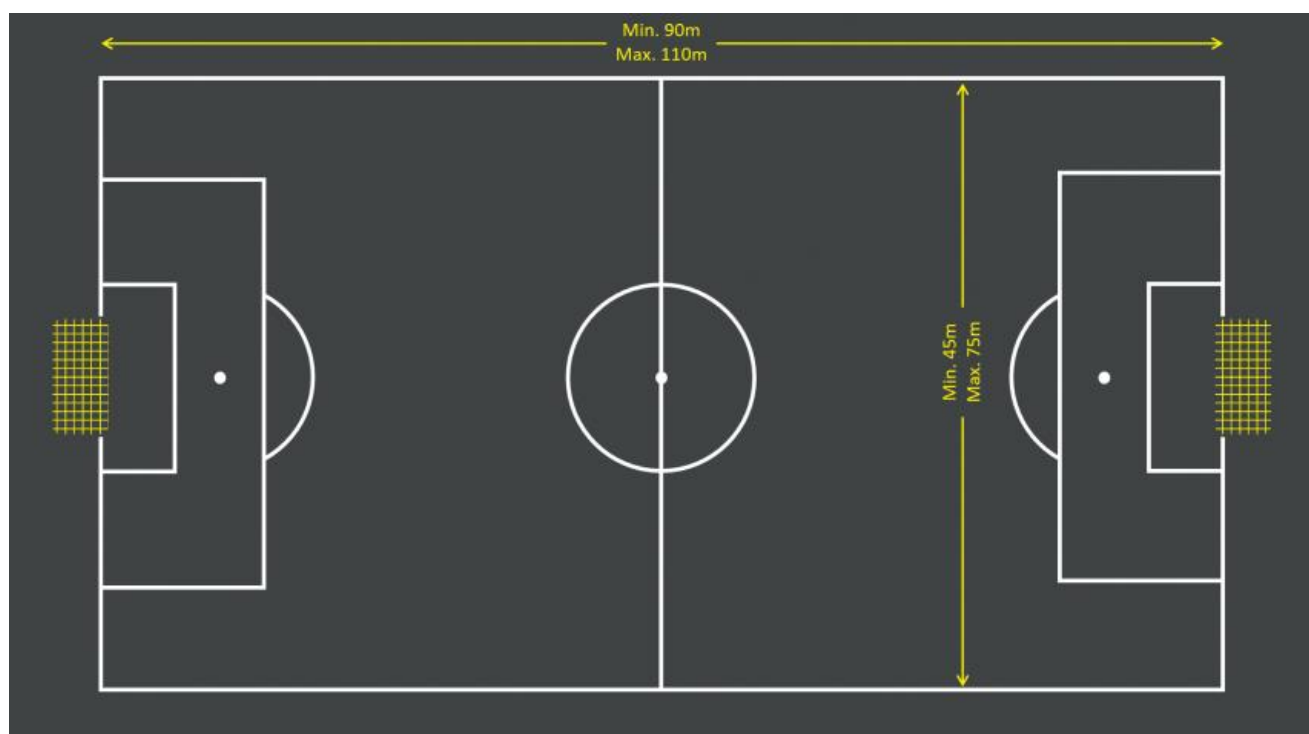
Bij FC Diepenbeek hameren we op de basisprincipes van het voetbal. De spelers weten dat ze door goede trainingen normaliter goede wedstrijden spelen. We streven naar continuïteit in de vorming van een speler. Het is dan ook belangrijk dat ze vanaf U15 in een bepaald patroon spelen (4-3-3) waarbij de accenten vooral gelegd zijn bij het uitvoetballen naar voor.

Het is belangrijk dat spelhervattingen in grote lijnen op elkaar lijken en dat de basisregels identiek zijn. Dit zorgt voor herkenning bij de speler waardoor deze beter kan groeien op zijn positie. Als hij doorgeschoven wordt, weet hij meteen wat er van hem verwacht wordt in B-/B+ of op stilstaande fases.

Vanaf de U15 moet iedereen zijn positie kennen en weten wat er moet gebeuren in B+ en B-. De spelers kennen hun functie op hun positie en weten wat er van hen verwacht wordt.



### 3.6.3 Afmetingen veld



# Spelregels

11V11

CORONAPROOF

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SPEELTIJD</b><br><br>U14-U17: 4 x 20'<br>U19-U21: 2 x 45'                             |                                                                                                                                              | <b>TERREIN</b><br><br>Volledig terrein                 | <b>DOELEN</b><br><br>2,44m x 7,32m                                                                     |                                                                                                                                                        |                                                                                                                             |
| <b>CATEGORIE</b><br><br>U14 en ouder                                                     | <b>BAL</b><br><br>U14 + U15: maat 4<br>U16 en ouder: maat 5 | <b>RANGSCHIKKING</b><br><br>Van toepassing              | <b>VERVANGINGEN</b><br><br>U14-U17: enkel verplichte wissels na quarter<br>U19-U21: doorlopende wissels | <b>BUITENSPEL</b><br><br>Van toepassing                             |                                                                                                                             |
| <b>STRAFSCHOP</b><br><br>Van toepassing                                                  | <b>DOELTRAP</b><br><br>Intrappen                            | <b>VRIJE TRAP</b><br><br>(On)rechtstreeks<br>9m afstand | <b>HOEKSCHOP</b><br><br>Van toepassing<br>9m afstand                                                   | <b>ZIJLIJN</b><br><br>Inworp                                        |                                                                                                                             |
|  <b>VOETBAL VLAANDEREN</b><br>Gewestelijk, provinciaal en interprovinciaal jeugdvoetbal |                                                                                                                                              | <b>START WEDSTRIJD</b><br><br>Aftrap centraal          | <b>GELE/RODE KAARTEN</b><br><br>Van toepassing                                                          | <b>FAIRPLAY</b><br><br>GEEN handen schudden voor en na de wedstrijd | <b>SCHOEISEL</b><br><br>Voetbalschoenen |

### 3.6.4 Richtlijnen trainingen

#### Vanaf U14

Vanaf U14/U15 zitten de spelers volop in de puberteit. Hierdoor ontstaan spanningen en is de speler veel met zichzelf bezig.

Er ontstaan ook interesse voor andere hobby's en sporten. We herkennen:

- Soms snelle lichaamsgroei
- Disharmonie (stuntelig/slungelachtig) -> hierdoor is de speler beperkt belastbaar en tevens blessuregevoelig, vooral ten aanzien van de aanhechtingen van de spieren (pezen)
- De leergierigheid kan ontbreken
- De stemming is aan schommelingen onderhevig, kan zich afzetten tegen gezag, vormt een eigen mening, vormt groepjes
- Qua progressie kan er sprake zijn van een tijdelijke achteruitgang, doordat de coördinatie ontbreekt daarom moeten we de coördinatie stimuleren a.d.h.v. oefeningen

#### Vanaf U15-U16

Hier is de ontwikkeling voornamelijk gericht op het team, de posities en de drie linies. De spelers krijgen nog steeds de kans om alle technische en inzichtelijke vaardigheden op te pikken. De spelers zijn in staat om grotere partijvormen te spelen en zullen sneller wedstrijd situaties herkennen.

Het aspect techniek blijft uitermate belangrijk, toch zal er nu ook meer aandacht worden geschonken aan inzicht. Vrijlopen, steunen, taakovername bij balbezit/balverlies komen zodoende ook aan bod en gezien de tegenstander het moeilijker maakt om te voetballen, zullen dus ook technieken om de bal te recupereren nog meer benadrukt worden.

#### Vanaf U16-U17

##### Doelen:

Uitvoering basics: zou bijna 'perfect' moeten zijn.

Combineer maximaal plezier met maximale progressie & stimuleer positief

##### Teamtactics in balbezit:

- Progressief balbezit --> opbouw van achteruit met juiste tempo en zonder dom balverlies gevolgd door een snelle pass naar de zwakke zone (onderaantal) van de tegenstander
- Infiltratie door de flankverdediger / centrale middenvelder
- Met gepaste timing (buitenspelval omzeilen) door de laatste lijn van de verdediging duiken, gevolgd door een subtiele dieptepass
- Kwaliteit van de voorzet + juiste timing bij het inlopen of teruglopen naar de juiste zones (1ste, 2de paal, 11m - 16m) + agressiviteit op de bal
- Gevaarlijke tegenaanval --> offensieve anticipatie + snel diep denken en spelen (met en zonder bal) na balrecuperatie

### Teamtactics balverlies:

- Vanuit een zo hoog mogelijk compact blok (W-vorm) agressief en proactief druk zetten (in sprint + vooruit verdedigen)
- Agressieve negatieve pressing (=sprint) door 7 - 8 -9 -10 -11 (verdedigend werk)
- Centrum dicht + druk op de ballendrager om gevaarlijke dieptepass te vermijden + al dan niet anticiperen op de diep lopende speler / fall back
- De voorzet beletten/afblokken + T-vorm voor doel + (change) marking in the box/anticiperen op lopende speler + agressiviteit (1ste op de bal)
- Gevaarlijke tegenaanval beletten --> defensieve anticipatie door hoge compacte T-vorm/offensive
- (change) marking + counterpressing om snel diep spel te vermijden + eventueel fall back waarbij andere spelers terug sprinten

### Richtlijnen Hoofd spelprincipes!!

#### Richtlijnen training

- De speler leert omgaan met de typische wedstrijdweerstand zoals ruimte, tijd, medespelers en tegenstanders.
- Coaching bij deze leeftijd moet ook bij balbezit van de tegenpartij.
- Verbetering is nog mogelijk door doelbewuste en methodisch geplande training, het karakter stabiliseert zich, zelfkritiek is aanwezig, niet alleen de groep is belangrijk maar ook het eigen IK, spelers willen verantwoordelijkheid samen dragen, willen presteren en zich doen gelden
- Schenk de nodige aandacht aan blessurebehandeling. Leer de jongens met hun lichaam om gaan. Vanaf de U16 hebben spelers meer volwassenheid en dienen deze ook op te nemen als het gaat om blessures. Spelers dienen ook het dossier rond gezonde voeding te kennen.
- Het doel van de training kan meer theoretische ondersteuning krijgen. Linie, team of individuele doelstellingen kunnen nog meer belicht worden.
- Een speler uit deze leeftijdsgroep kan zijn prestatie goed inschatten. Wanneer een speler bepaalde keuzes maakt, is hij er zich vaak van bewust wat een goede keuze was en welke niet.
- In deze leeftijdsgroep is het bewaken van afspraken een teamgebeuren. Toch is het de taak van de coach om een oogje in het zeil te houden om onnodige irritaties te vermijden.

### Opmerking: minstens 1 training per week in carouselvorm

Groepen schuiven door, trainers blijven bij oefening staan

### 3.6.5 Richtlijnen Wedstrijd

#### Voor de wedstrijd:

- Orde, rust en discipline brengen in de kleedkamer en tijdens de opwarming,
- Een voorbeeld zijn voor de jonge spelers en respect afdwingen bij de tegenstrever.
- Gecombineerde opwarming met en zonder bal.
- Bespreking tactische richtlijnen + spelprincipes
- Bespreking stilstaande fases

#### Tijdens de wedstrijd:

- Nadruk leggen op het collectief zowel in balbezit als bij balverlies.
- Positiespel.
- Balbezit is heilig, uitvoetballen van achteruit.
- Positief coachen
- spelprincipes

#### Na de wedstrijd:

- Hand geven aan tegenstrever en scheidsrechter.
- Korte repliek van opleider (positief benaderen) maximum 1 min.
- Groeten van de supporters.
- Uitlopen van spelers

### 3.7 Postformatie

Bij KFC Diepenbeek willen wij inzetten op een talentengroep die we bij ieder seizoen begin oprichten.

Hieronder vallen de U15, U17, U21. Voor het seizoen 2021 – 2022 zijn dat de geboortejaren vanaf 2006

Met deze groep worden op regelmatige basis trainingen gegeven door een Uefa B gediplomeerde trainer, hoofdtrainers senioren en de TVJO. (maandelijks vanaf september)

Er worden op regelmatige basis wedstrijden georganiseerd. (maandelijks)

De bedoeling van deze formatie is:

- Het vervolmaken van de spelers zowel in team-basics als team-tactics als zonevoetbalprincipes
- De trainingen zullen een afspiegeling zijn van wat het A-team krijgt en worden gegeven in samenspraak met de T1 en zijn staf. Ze zullen dus op éénzelfde niveau trainen.
- Spelers worden zo klaargestoomd om een volwaardig lid van de A-ploeg te worden.

Daarom vragen we van de geselecteerden dat ze zich als volwaardige spelers van een A-kern gedragen en dezelfde “attitude” aan de dag leggen qua trainingsarbeid, mentaliteit, stiptheid, voeding enz....

#### Operationele doelstelling

Wij willen elk jaar minstens 2 van deze spelers afleveren aan de coaches van de A-kernen, om zo de identiteit van onze club nog te versterken. Dit zal ook de continuïteit van onze club ten goede komen.

### 3.8 coaching woorden

- TIJD: De aangespeelde speler staat zodanig vrij dat hij zelf kan beslissen hoe hij verder wil spelen; hij kan de bal in elk geval aan-/meenemen.
- KAATS: De aangespeelde speler heeft geen mogelijkheden om de bal aan of mee te nemen, maar moet direct kaatsen.
- VERLEG: De speler in balbezit (centrale as) moet doorspelen naar de andere zijde dan waar de bal vandaan komt.
- ZET VAST:
  - [1] De speler die het dichtst bij de bal bezittende tegenstander staat, moet doorlopen tot bij de tegenstander en deze dwingen tot breedtespel of terugspelen.
  - [2] Wanneer de mogelijkheid zich voordoet om vooruit te verdedigen, de tegenstrever vast te zetten in de hoek van het terrein en hem door positiekeuze geen aanspeelpunt te geven.
- STEUNEN: Bij balbezit van een speler dient de speler in de linie daarachter zich duidelijk aan te bieden, maar wel ruim achter de bal, zodat de bal bezittende speler eventueel terug kan spelen.
- VOORUIT: Als vanuit de verdediging een bal voorwaarts gespeeld wordt, en men snel kan aan- of bijsluiten (eventueel om de buitenspelval lopen te zetten).
- HOU BIJ: De aangespeelde speler moet de bal bij zich houden, ondanks het feit dat hij een tegenstander in zijn rug heeft; hij moet zich sterk maken en de bal afschermen.
- LAAT LOPEN of LOPENDE BAL: De aangespeelde speler kan de bal laten lopen, waardoor hij zich sneller om kan draaien en tempo kan maken.
- KNIJPEN: Wanneer de aanval van de tegenstander over de andere zijkant van het veld wordt

opgezet, moeten de spelers aan de kant waar de bal zich niet bevindt, schuin naar binnen “knijpen”, zodat zij elkaar rugdekking kunnen geven.

- DRAAI OPEN: De medespeler krijgt de bal aangespeeld met de rug naar de openliggende ruimte en heeft de tijd voor deze georiënteerde controle.
- DOORDEKKEN: Wanneer een tegenstander afhaakt, moet de speler die bij hem staat kort blijven volgen.<sup>61</sup>
- GEEF: Roept de keeper wanneer de bal naar hem moet teruggespeeld worden.
- DUEL: Roept de keeper wanneer hij niet uitkomt op een hoge bal en de eigen spelers het (lucht)duel moeten aangaan; eventueel gecombineerd met een naam.
- VOET: Wanneer een speler (spits) afhaakt en in de voet wenst aangespeeld te worden. Afhankelijk van de positie van de tegenstrever wordt hij aangespeeld op rechtervoet of linkervoet.
- SCHUIF DOOR (stapelen): Wanneer van achteruit iemand kan doorgeschoven worden naar het middenveld, waardoor de aanspeelmogelijkheden voor de tegenstander beperkt worden.
- DIEP: Wanneer er ruimte in de rug van de verdediging ligt en er met een diepe bal een speler kan afgezonderd worden voor doel.
- 1e PAAL – 2e PAAL: Wanneer een speler de achterlijn haalt en er een voorzet dient gegeven te worden naargelang het inkomen in de waarheidszone.
- IN DE RUG: De balbezitter wordt aangevallen langs achter.
- RUSTIG: Wanneer men de neiging heeft om overhaast te willen passen of af te werken, ten koste van de nauwkeurigheid. (vb: de speler gaat, bal aan de voet, alleen op de keeper af zonder druk van de tegenstander.)
- 1 – 2: Wanneer een speler zich aanbiedt voor een 1 – 2 en door deze beweging de balbezitter kan vrijspelen.
- LEG AF: Voor spelers uit het steunvlak die door een afgelegde bal in een uitstekende schietpositie komen. (vb: geharrewar na een hoekschop.)
- GA ALLEEN: Wanneer de baldrager door het wegtrekken van tegenstrevers plots ruimte krijgt om alleen op de keeper af te gaan. Ook te gebruiken wanneer de tegenstrever op buitenspel speelt en de baldrager zichzelf kan vrijspelen door de bal over of door de verdediging te spelen.
- BINNENKANT + NAAM: Wanneer men langs de verkeerde kant staat te dekken. Vooral voor keepers naar hun verdedigers toe.
- LINKERVOET: Om de verdediger attent te maken op de linksvoetigheid van de tegenstrever.
- STAAN: Wanneer een centraal verdediger, met zicht op het volledige spel, van mening is dat de lijnverdediging moet blijven staan zodat een tegenstrever in buitenspel loopt.
- KORT: Wanneer er kort gedekt moet worden (vb: bij een inworp – borst tegen rug van de tegenstrever).
- NEEM OVER: Wanneer de spitsen van de tegenpartij (of eventueel andere spelers) veel positiewissels doorvoeren en men niet uit de eigen zone wil weggezogen worden.
- ZAKKEN + NAAM: Wanneer de verdedigers meer steun verwachten van spelers die zich vóór de bal bevinden om zo een numerieke gelijkheid/ meerderheid te creëren.
- WEG: Wanneer er in het eigen strafschoptgebied geen voetbaltechnische oplossing voor handen is en het niet wegtrappen van de bal tot een tegendoelpunt kan leiden

### 3.9 De doelmannen – Opleidingsplan

#### Taken van een doelman

- Kans op doelpunten van de tegenpartij zo klein mogelijk houden
- Laatste man > meevoetballen
- Coaching van het elftal en in het bijzonder van zijn verdediging

#### Eigenschappen van een goede doelman

##### Mentale factoren:

- Motivatie, instelling
- Moed, durf, lef
- Faalangst
- Concentratie
- Zelfvertrouwen
- Ambitie

##### Lichamelijke factoren:

- Uithoudingsvermogen
- Kracht
- Snelheid
- Reactie/reflex
- Grootte is nu eenmaal belangrijk
- Uitstraling
- Lenigheid

##### Technische factoren:

- Balgevoel
- Techniek zonder bal
- Techniek met bal
- Voetbalinzicht
- Beoordelingsvermogen
- Besluitvorming
- Positiespel
- Anticiperen



De doelverdedigers worden verdeeld in verschillende groepen en dit meer bepaald via leeftijd zodanig dat ze elk op hun eigen ritme de dingen kunnen aanleren welke ze zouden moeten kunnen om een bepaalde leeftijd. De jongere doelmannen van de groep kunnen zich dan ook optrekken aan hun iets oudere leeftijdsgenootjes.

De opleiding van de doelmannen staat onder leiding van onze hoofd doelmannentrainer Peter Vandebosch in samenspraak met de TVJO (Danny Bulen). De doelmannen worden getraind door 3 bekwame trainers Peter Vandebosch, Bram Geenen Sean Jacobs. De doelmannen trainen mee met hun groep maar krijgen 1 maal per week 1,5h expliciet keeperstraining op maandagavond. Hieronder volgt een overzicht van wat ze moeten kunnen per leeftijdscategorie:

### 3.9.1 Doelgroep 8 – 10 jaar

#### Technische vorming

##### Verdedigend zonder bal:

- Uitgangshoudingen
- Verkleinen van het doel en stilstaan op het moment van het schot
- Springen eenbenig links en rechts

##### Verdedigend met bal:

- Oprapen
- Omarmen van de bal
- Onderhands vangen
- Bovenhands vangen
- Op het lichaam en links en rechts naast het lichaam
- Vallen
- Duel 1:1
- De basistechnieken van koppen zonder weerstand
- Aanleren van passeertechnieken
- Aan- en meenemen van de bal met alle toegestane lichaamsdelen

##### Opbouwend aanvallend:

- Trap uit de handen (volley drop-kick)
- Doeltrap rechts – en linksbenig
- Rolworp
- Ballen wegspeelen (terugspeelbal)
- Passen met binnenkant voet en wreef links- en rechtsbenig



### Tactische vorming

- Opstelling en positiespel bij schot op doel
- Opstelling en positiespel bij duel 1 : 1
- Communiceren:
  - Verdedigend: los – jij – tijd – weg
  - Bij balbezit : opsluiten – aansluiten
  - Los: bal voor de keeper
  - Jij: bal voor de speler
  - Tijd: speler heeft tijd
  - Weg: speler moet de bal wegspeelen

### Fysieke vorming

- Beginselen van goede looptechniek
- Springen met 1- en 2-benige afzet
- Onderhouden/verbeteren lenigheid
- Krachttraining d.m.v. eigen lichaamsgewicht.

## 3.9.2 Doelgroep 10 – 12 jaar

### Technische vorming

#### Verdedigend zonder bal

- Uitganshoudingen
- Verplaatsen in en voor het doel d.m.v. voetenwerk: starten, lopen, sprinten, draaien en keren in alle richtingen
- Verkleinen van het doel en stilstaan op het moment van het schot of de pass
- Springen eenbenig links en rechts

#### Verdedigend met bal:

- Oprapen van de bal: op het lichaam, links en rechts naast het lichaam
- Omarmen van de bal: op het lichaam, links en rechts naast het lichaam
- Onderhands vangen: op het lichaam, links en rechts naast het lichaam
- Bovenhands vangen: op het lichaam, links en rechts naast het lichaam
- Vallen en duiken
- Duel 1:1
- De basistechnieken van koppen zonder weerstand
- Aanleren van passeertechnieken
- Aan- en meenemen van de bal met alle toegestane lichaamsdelen

#### Opbouwend aanvallend:

- Trap uit de handen (volley drop-kick)
- Doeltrap rechts – en linksbenig
- Werpen: rol worp en slingerworp
- Ballen wegspeelen binnen en buiten het 16m gebied (terugspeelbal)
- Passen met binnenkant voet en wreef links- en rechtsbenig (terugspeelbal)

### Tactische vorming

- Opstelling en positie spel in het doel □ direct gevaar
- Opstellingen positie spel voor het doel □ indirect gevaar, vooral methetoogophet onderscheppen van diepteballen en buiten het 16m gebied
- Duel 1:1
- Coachen, organiseren, leiding geven:
  - Verdedigend:
    - Bij balbezit: opsluiten, aansluiten en neerzetten 1 tegen 1 in de laatste lijn
    - Bij balverlies: samenwerking spelers – doelman.
    - Termen die gebruikt worden tussen spelers en keeper:
      - Los: bal voor de keeper
      - Jij: bal voor de speler
      - Tijd: speler heeft tijd
      - Weg: speler moet de bal wegspele
      - Niet terug: speler mag de bal niet terugspelen
      - Hier/keeper: speler kan de bal terugspelen
      - Vooruit: speler moet de bal vooruitspelen

### Fysieke vorming

- Beginselen van goede looptechniek
- Springen met 1- en 2-benige afzet
- Onderhouden/verbeteren lenigheid
- Krachttraining d.m.v. eigen lichaamsgewicht

### 3.9.3 Doelgroep 12-14 jaar

#### Technische vorming

##### Verdedigend zonder bal

- Uitganshoudingen
- Verplaatsen in en voor het doeld.m.v. voetenwerk: starten, lopen, sprinten, draaien en keren in alle richtingen
- Verkleinen van het doel en stilstaan op het moment van het schot of de pass
- Springen met een- en twee benige afzet links en rechts, omhoog, voorwaarts, achterwaarts, vanuit stand of aanloop met meer passen
- Schijnbewegingen met het lichaam

##### Verdedigend met bal:

- Oprapen, onderhands vangen, omarmen van de bal, bovenhands vangen
- Oprapen, onderhands vangen, omarmen van de bal, bovenhands vangen met ontwijken van inkomende tegenstrever
- Deze onderdelen uitvoeren op het lichaam en links en rechts naast het lichaam
- Vallen en duiken
- Zweven
- Tippen naast het doel

- Duel 1:1
- Ballen wegspeken binnen en buiten het 16m gebied
- De basistechnieken van koppen met weerstand in wedstrijd-echte situaties
- Verwerken van stuitballen
- Bovenhands vangen met weerstand van tegenstander in samenwerking met de spelers
- Verlengen en veranderen van richting van de bal bij flankballen
- Stompen met een of twee vuisten en dit met weerstand van tegenstander
- Noodafweer

### **Opbouwend aanvallend:**

- Trap uit de handen (volley drop-kick)
- Doeltrap rechts – en linksbenig
- Werpen: rol worp en slingerworp en trekworp
- Ballen wegspeken binnen en buiten het 16m gebied (terugspeelbal)
- Passen met binnenkant voet en wreef links- en rechtsbenig (terugspeelbal)
- Passen grotere afstand en door de lucht
- Coachen, organiseren, leiding geven:
  - Verdedigend:
    - Bij balbezit: opsluiten, aansluiten en neerzetten 1 tegen 1 in de laatste lijn
    - Bij balverlies: middenlinie neerzetten, samenwerking spelers – doelman.
    - Termen die gebruikt worden tussen spelers en keeper:
      1. Los: bal voor de keeper
      2. Jij: bal voor de speler
      3. Tijd: speler heeft tijd
      4. Weg: speler moet de bal wegspeken
      5. Niet terug: speler mag de bal niet terugspelen
      6. Hier/keeper: speler kan de bal terug spelen
      7. Vooruit: speler moet de bal vooruit spelen
- Scherp zetten daar waar gevaar is of kan ontstaan
- Spelhervattingen: afspraak maken voor de wedstrijd en er op trainen
- Tijdens de wedstrijd neer- en scherp zetten van de spelers volgens de afspraak

### **Tactische vorming**

- Positiespel voor en in het doel bij hoekschoppen, vrije trappen en strafschoppen
- Opstelling en positiespel voor het doel, diepte- en flankballen
- Duel 1:1
- Verdedigend spelhervattingen
- Passing naar verdedigers

## Fysieke vorming

- Verbeteren/onderhouden van goede looptechniek
- Springen met 1- en 2-benige afzet
- Onderhouden/verbeteren lenigheid
- Krachttraining d.m.v. gerichte/specifieke oefenstof
- Accent op explosiviteit:
  - Starten
  - Sprinten
  - Springen

### 3.9.4 Doelgroep 14-16 jaar

#### Technische vorming

##### Verdedigend zonder bal

- Uitganshoudingen
- Verplaatsen in en voor het doeld.m.v. voetenwerk: starten, lopen, sprinten, draaien en keren in alle richtingen
- Verkleinen van het doel en stilstaan op het moment van het schot of de pass
- Springen met een- en twee benige afzet links en rechts, omhoog, voorwaarts, achterwaarts, vanuit stand of aanloop met meer passen
- Schijnbewegingen met het lichaam

##### Verdedigend met bal:

- Oprapen, onderhands vangen, omarmen van de bal, bovenhands vangen
- Oprapen, onderhands vangen, omarmen van de bal, bovenhands vangen met ontwijken van inkomende tegenstrever
- Deze onderdelen uitvoeren op het lichaam en links en rechts naast het lichaam
- Vallen en duiken
- Zweven
- Tippen over en naast het doel
- Duel 1:1
- Ballen wegspeelen binnen en buiten het 16m gebied
- De basistechnieken van koppen met weerstand in wedstrijd-echte situaties
- Verwerken van stuitballen
- Bovenhands vangen met weerstand van tegenstander in samenwerking met de spelers
- Verlengen en veranderen van richting van de bal bij flankballen
- Stompen met een of twee vuisten en dit met weerstand van tegenstander
- Noodafweer
- Buiten en binnen het 16m gebied alle noodzakelijke spelersvaardigheden als wegtrappen, koppen, sliding/tackle enz.
- Aannemen en meenemen van de bal met alle toegestane lichaamsdelen en dit trainen met snelheid en grote weerstand
- Onderhouden van passeertechnieken om het functionele
- Afschermen van de bal
- De techniek van het verdedigend koppen met weerstand in verschillende wedstrijd-echte situaties, timing

### Opbouwend aanvallend:

- Werpen, rollen, strekworp – zijwaarts en bovenhands
- Slingerworp – zijwaarts en bovenhands
- Trap uit de handen, volley drop-kick
- Doeltrap links en rechtsbenig
- Passen met binnenkantvoet en wreef, links en rechtsbenig, over grotere afstand en door de lucht

### Tactische vorming

- Opstelling en positiespel voor het doel, diepte- en flankballen
- Duel 1:1
- Verdedigend spelhervattingen:
  - Opstellen en positiespel in en voor het doel
  - Aftrap
  - Hoekschop
  - Vrije trappen direct en indirect
  - Strafschop
  - Scheidsrechtersbal
- Aanpassing aan andere speelwijze:
  - Verdedigen tegen 2 spitsen, theoretisch
  - Verdedigen tegen 1 spits, theoretisch

### Opbouwend aanvallend:

- Wanneer de bal in het spel brengen, afhankelijk van de resterende tijd, bij voorsprongen achterstand
- Snelheid waarmee het een en het ander moet gebeuren
- Keuze werpen of trappen en hoe
- Coachen organiseren en leiding geven:
  - Opbouwend aanvallend:
    - Balbezit keeper:
      - Bal naar medespeler, aanroepen
      - Spelers in de vrije ruimte sturen
    - Balbezit speler:
      - Spelers rond de balbezitter vrij laten lopen
      - Spelers aan de bal aangeven waar de bal naar toe moet
      - Speler die de bal heeft helpen door coaching: tijd, in je rug, vooruit, hier

### Fysieke vorming

- Verbeteren/onderhouden van goede looptechniek
- Springen met 1- en 2-benige afzet
- Onderhouden/verbeteren lenigheid
- Krachttraining d.m.v. gerichte/specifieke oefenstof
- Accent op explosiviteit:
  - Starten
  - Sprinten
  - Springen

### 3.9.5 Doelgroep 16-21 jaar

#### Technische vorming

- Verwerken van stuitballen
- Bovenhands vangen met weerstand van tegenstander in samenwerking met de spelers
- Tippen over en naast het doel
- Verlengen en veranderen van richting van de bal bij flankballen
- Stompen met een of twee vuisten en dit met weerstand van tegenstander
- Noodafweer
- Coaching
- Beleving
- Alle technische vaardigheden die hiervoor zijn aangeleerd moeten nu verbeterd, geperfectioneerd en of onderhouden worden. Training in het hoogste tempo uitvoeren en onder druk van tegenstanders

#### Tactische vorming

- Alle tactische principes die hiervoor zijn aangeleerd, spelsituaties en spelhervattingen onderhouden, verbeteren en perfectioneren
- Verdiepen in specifieke taken binnen de speelwijze 1-4-3-3
- Aanpassing van andere speelwijze:
  - Verdedigen tegen 2 spitsen, theoretisch
  - Verdedigen tegen 1 spits, theoretisch
- Coachen, organiseren en leiding geven:
  - Alles wat hiervoor is aangeleerd onderhouden, verbeteren en perfectioneren
  - Op-, aan- en terug sluiten
  - Aangeven wanneer pressie spelen bij balverlies

#### Fysieke vorming

- Verbeteren/onderhouden van goede looptechniek
- Springen met 1- en 2-benige afzet
- Onderhouden/verbeteren lenigheid
- Krachttraining d.m.v. gerichte/specifieke oefenstof
- Accent op explosiviteit:
  - Starten
  - Sprinten
  - Springen

### 3.10 TRAININGSOPBOUW EN ALGEMENE TRAININGSACCENTEN

#### METHODE = COMBINATIEMETHODE

*Training altijd wedstrijdgericht rekening houdend met principes, geen losstaande oefeningen*

#### Opwarming

- In functie van het thema
- Voornamelijk met bal (zeker bij onderbouw en middenbouw)
- Cardiovasculaire activatie
- Dynamische of statische stretching (afhankelijk van leeftijdscategorie)

- Snelheidsvormen
- Coördinatie (loopscholing, snelvoetenwerk...)
- Blessurepreventie
- Pass- en trapvormen
- Progressief opgebouwde afwerkvormen (zonder verdediger, passieve verdediger,
- actieve verdediger, afstanden variëren, moeilijkheidsgraad variëren...)

#### Tussenvorm

- Spelvorm (loopspelen, tikspelen, oppositiespelen...)
- Afwerkvormen
- Pass- en trapvormen
- Positiespelen (4/2, 6/3, 8/4...)
- Voetbal gerelateerde conditionele vormen = vanaf scholieren overload (integratie in wedstrijd- en spelvormen, estafettes...)

#### (Afgeleide) wedstrijdvorm

- Van K+1/1+K tot K+8/8+K (of K+10/10+K) met alle mogelijke vormen (meerderheidssituaties, shadow-game, met kaatsers, vrije zones...)

#### Tussenvorm

- Idem 2
- GEEN conditionele vormen op het einde van de training = gevaar op blessures vergroot
- GEEN snelheidsvormen het einde van de training = gevaar op blessures vergroot

#### Globale wedstrijdvorm

- Steeds om de vooropgestelde doelstelling(en) te evalueren



## 4. ZAKELIJKE VISIE VAN DE CLUB

### 4.1 Algemeen

- KFC Diepenbeek is sinds enkele jaren in het bezit van een Gewestelijk Label voor zijn jeugdwerking.
- Het is dan ook de bedoeling om door te groeien naar het Provinciaal Label en een vaste waarde te blijven in deze reeksen.
- We willen met deze audit bewijzen dat we de laatste 3 jaar stappen vooruit hebben gezet met onze club.
- Door de fusie hebben we ook een groter bereik aan sponsors en mensen die de club een helpende hand willen toesteken.
- We willen deze fusie ook gebruiken om onze voetafdruk in DIEPENBEEK nog te verstevigen

### 4.2 De club organiseert jaarlijks volgende evenementen:

- Eetfestijnen met persoonlijke uitnodiging voor alle spelers, ouders en medewerkers van de club. Sponsors en lokale mandatarissen worden eveneens uitgenodigd.
- Take-Away evenementen tijdens de covid-19 periode
- Voetbalstage op de club: Paasstage en zomerstage.
- BBQ ter afsluiting van het voetbalseizoen.
- Pinkstertornooi
- Voetbalkamp Kerstmis indoor.
- Initiatietraingen
- Teambuildingsactiviteiten: Sinterklaasfeest, Kerstfeest, foot-lunch, teambuilding voor trainers...
- Ondersteunen van activiteiten georganiseerd door de gemeente.
- Ondersteuning verenigingen: ter beschikking stellen van de accommodatie: trainingsfaciliteiten voor techniekschool waar we mee samenwerken.
- Deelname aan activiteiten voor het goede doel: Kom op tegen Kanker, rode neuzendag.



## 5. ORGANIGRAM

### 5.1 Organigram club

Zie bijlage

### 5.2 Organigram Jeugdopleiding

Zie bijlage

## 6. MEDISCHE ONDERSTEUNING

### MEDISCHE BEGELEIDING

Onze club heeft een aantal documenten in het leven geroepen die zullen bijdragen tot een juiste afhandeling EN opvolging bij een sportongeval of blessure.

#### **Medisch informatieformulier van elk sportend clublid**

Aan ieder sportend clublid (of ouder) wordt bij inschrijving gevraagd naar de medische achtergrond van een kind. Indien er medische aandachtspunten (bijv. astma, epilepsie, ...) zijn, wordt hiervoor een specifiek formulier ingevuld en wordt dit ook uitgebreid besproken met trainer en/of afgevaardigde, zodat deze in een eventuele noodsituatie de juiste medische zorgen kan toedienen. De informatie wordt opgeslagen in de spelersfiche in Socceronline

#### **Wat te doen bij een sportongeval?**

Ieder ongeval tijdens een training of wedstrijd dient vastgesteld te worden door een geneesheer en binnen de 21 werkdagen bij de KBVB aangegeven te worden.

Hiervoor dient het Ongevalformulier van de KBVB gebruikt te worden. Het is te vinden in onze kantines of je kan het zelf afdrukken via onze webiste.

Hoe invullen : De voorkant laat u invullen door de behandelende geneesheer. Op de achterzijde van het formulier vult uzelf ENKEL de volgende items in:

- 1) Datum, Uur en Locatie van het ongeval
- 2) Aanduiding of het een wedstrijd of een training betreft
- 3) Omstandigheden van het ongeval
- 4) Een KLEVER van de mutualiteit op naam van het kind
- 5) Uw handtekening als ouder of wettig vertegenwoordiger

U bezorgt het formulier daarna zo snel mogelijk aan de Gerechtigd Correspondent (GC) van de club:

Bart Market

Keizerstraat 36

3590 Diepenbeek 0497/309404

De achterzijde wordt vervolgens aangevuld door onze GC en verstuurd naar de KBVB in Brussel.

Aandacht: Onze club vraagt tevens dat men een bijkomend document 'het medisch communicatie- formulier' bij de arts laat invullen. De bedoeling is dat men dit formulier daarna aan de trainer overhandigd zodat hij/zij ook op de hoogte is van de diagnose van de opgelopen kwetsuur en de verdere afloop ervan. De trainer overhandigt dit formulier voorts aan de medisch verantwoordelijke.

#### **Medische staf**

Clubdokter: Steve Genné

Kiné: Educare

P. Piperstraat 70

3590 Diepenbeek

0474/277962

## Verdere afhandeling van het sportongeval

Na goedkeuring door de KBVB ontvangt de GC een ontvangstbewijs(gekleurd formulier) met daarop het eventueel aantal goedgekeurde kine-behandelingen.

Dit formulier wordt terug aan de speler overhandigd/verzonden.

Na genezing dient de behandelende geneesheer dit formulier te ondertekenen en 2 datums te vermelden:

*Datum herspelen en datum genezing*

Immers de speler mag pas opnieuw voetballen na datum herspelen.

En de medische onkosten kunnen ingediend worden tem datum genezing.

Medische onkosten: Alle medische onkosten dient u eerst in bij uw ziekenfonds. Hetgeen ervan niet terugbetaald wordt door uw ziekenfonds, kunt u verhalen bij de ongevalverzekering van de KBVB. U bezorgt dus uw medische onkosten (ziekenhuisfacturen, verschilstaat van uw ziekenfonds,...), samen met het ondertekend ontvangstbewijs, aan de GC van de club; die verder het dossier zal verwerken en versturen naar de KBVB.

Terugbetaling : De KBVB zal enkele weken later een kwijtschrift van uw dossier naar de club toesturen en het bedrag van tegemoetkoming wordt op eerst de clubrekening gestort.

De GC zal u vervolgens het kwijtschrift toesturen en het bedrag van tegemoetkoming wordt door de penningmeester van de club doorgestort naar uw bankrekening (die u vermeld heeft op het medisch informatieformulier)

Belangrijke opmerkingen:

Voor kinébehandelingen: U krijgt alleen tussenkomst voor kinésistherapie indien er kiné-beurten ingevuld werden door de arts op het aangifteformulier en indien deze goedgekeurd werden door de KBVB. Bijkomende kiné-behandelingen: Iedere bijkomende kiné moet eerst aan de KBVB aangevraagd worden via de GC van de club en dit met een nieuw doktersvoorschrift. De bond zal dan goedkeuring verlenen en pas vanaf dan mogen de nieuwe kiné-beurten starten.

**Aandacht: Wie hieraan verzaakt, betaalt voor eigen rekening de kiné-beurten**

De clubdokter en AVJO zijn verantwoordelijk voor de inhoud van deze kits.

Op de website kan u een uitgebreide versie vinden van :

- EHBSO (preventie blessures , behandeling letsels ,EHBO bij hartstilstand)
- ONGEVALLENPROCEDURE

Documenten met betrekking tot alle facetten van blessurepreventie zijn beschikbaar in de mediatheek.

De club beschikt over een centrale EHBO kit op het secretariaat. De clubdokter en AVJO zijn verantwoordelijk voor de inhoud van deze kits.



Een AED-toestel is beschikbaar op alle sites.

Er wordt gestreefd naar opleiding voor afgevaardigden en al diegenen die interesse hebben in het onderwerp EHBO via externe cursussen.

Vele leden van het bestuur en trainers hebben deze cursus al gevolgd.

## 7. COMMUNICATIE

### Communicatiekanalen

De communicatie cel verzorgt interne en externe communicatie. Zij komen maandelijks samen.

De communicatie cel heeft als doel om alle stakeholders van KFC Diepenbeek te informeren over sportieve en non-sportieve activiteiten zodat deze leiden tot:

- een positief imago bij leden, sympathisanten, sponsors, regio...
- (in)-directe inkomsten door stakeholders te engageren
- (h)erkenning aan allen die bijdrage leveren tot het succes, sportief en non-sportief, van de club

Wat zijn de verantwoordelijkheden van de communicatie cel:

#### Intern te informeren over:

- Interne structurele en organisatorische beslissingen welke alle stakeholders aanbelangt  
Voorbeeld: nieuwe voorzitter, investeringsacties etc.
- Praktische sportieve informatie

Voorbeeld: COVID maatregelen, inschrijvingen, betalingen, .....

- Evenementen met als doel opbrengsten te creëren  
Voorbeeld Jeugdturnooi, paasstage, take away enz. ...

#### Extern te informeren over:

- Persaangelegenheden  
Voorbeeld eerste elftal, acties KFC Diepenbeek
- Sponsors

#### Social Media community uitbreiden:

- Sponsors in de kijker te zetten op basis van de sponsorcontracten
- Acties in de community visueel te ondersteunen
- Nieuwe acties te ondernemen zoals maandelijks nieuwsbrief, LinkedIn.....

#### Look and Feel van KFC Diepenbeek te bewaken

Alle acties in kader van communicatie gaan via de communicatie cel. Doel is om tot 1 herkenbare KFC Diepenbeek stijl te komen en na te leven.

#### Informatiebord Kantine

Aan het informatiebord in de kantine worden eveneens alle affiches en belangrijke informatie aangaande activiteiten en sportief gerichte documenten uitgehangen. (TVJO, GC en jeugdsecretaris zijn bordverantwoordelijken)

#### TV schermen

Tevens worden er via de **TV schermen** belangrijke en relevante informatie gedeeld

## Charters

- Charter bestuurders (zie bijlage)
- Charter Ouders en supporters (zie bijlage)
- Charter Intern Reglement jeugdspelers (zie bijlage)

Op de website [kfcDiepenbeek.be](http://kfcDiepenbeek.be) is veel informatie aangaande de jeugdwerking terug te vinden. Ook via Facebook, Instagram en LinkedIn in kan iedereen ons volgen, Anderzijds gebeurt alle sportieve communicatie trainers/spelers/ouders via het digitaal evaluatieplatform **Prosoccerdata** (training, wedstrijden, enz.).

Alle trainers en afgevaardigden communiceren via prosoccerdata en via de whatsapp trainersgroepen. De club beschikt over een infobrochure wat betreft de organisatie, aansluitingen doelstellingen van de club. Kantine en facebook???

## Communicatiekanalen in relatie met 1<sup>ste</sup> elftal

- Ploegenvoorstelling

In de loop van de maand september, bij aanvang van het seizoen, worden de verschillende leden van FC Diepenbeek voorgesteld aan het publiek. Er worden dan telkens ook initiatieven genomen om samenhangendheid tussen jeugd en het eerste elftal versterken.

- Voetbalkampen

Tijdens schoolvakanties worden er door onze JO, meerdaagse kampen georganiseerd. Op die momenten zijn er ook steeds enkele spelers van het eerste elftal aanwezig om training te geven of gewoon om eens mee te trainen met de jeugdspelers tijdens het kamp Kerstkamp – Paaskamp – Zomerkamp).

- Ploegje van de week

Een jeugdploeg - het ploegje van de week - wordt dan uitgenodigd bij een thuiswedstrijd van het eerste elftal. Ze zullen dan:

- Het veld mee mogen oplopen
- Ballenjongen/meisje spelen
- De aftrap geven (eventueel)
- Voor sfeer zorgen tijdens de wedstrijd
- Na de wedstrijd aan de spelers voorgesteld worden

Alle jeugdspelers hebben gratis toegang bij de thuiswedstrijden van het Eerste Elftal.

Elk jeugdteam wordt via het peterschap door één of meerdere spelers van het Eerste Elftal gesteund.

Afgevaardigden gratis toegang bij thuiswedstrijden fanionteam.

### **Vrijwilligersbeleid**

Het gros van onze medewerkers (bestuur, kantinepersoneel, mensen in de verschillende cellen en onderhoudspersoneel) zijn vrijwilligers, trainers ontvangen een maandelijkse onkostenvergoeding en krijgen een uitrusting identiek als die van de jeugdspelers.

De meeste vrijwilligers zijn te vinden bij de afgevaardigden van de jeugdteams en de medewerkers van de evenementencel.

### **Overleg en vorming van de Technische Staf**

- Jeugdbestuur > 1x per maand.
- Scouting cel maandelijks.
- Frequentie Coördinatievergaderingen => Wekelijks overleg.
- Overlegmomenten trainer-coördinator => Wekelijks.
- 4x per seizoen algemene vergadering met gehele staf.
- Sportieve cel Maandelijks
- Evaluatie spelers > 2x per jaar.
- Oudercontact 2x per jaar:
- Algemene informatie start seizoen
- Infovergadering einde seizoen
- Eindevaluatie spelers

### **Het creëren en handhaven van duidelijkheid en continuïteit inzake alle jeugdvoetbal-operationele aspecten**

- Betrokkenheid van vrijwilligers, ouders, ... nu en in de toekomst waarborgen.
- Het in stand houden van het jeugdbeleidsplan.
- Aantrekken en opleiden van trainers.
- Inhoud, vorm en moeilijkheidsgraad van de jeugdtraining moet aangepast worden aan de individuele leeftijdsgebonden eigenschappen.
- Integratie leden binnen het dagelijks bestuur en sportieve cel, trainerswerkgroep of als vrijwillige medewerker.
- Duidelijke en open communicatie.



### **Enkele uitgangspunten ten aanzien van een degelijke voetbalopleiding**

- Opleiding in het jeugdvoetbal staat primair. Het resultaat van een wedstrijd is secundair. Dat wil niet zeggen dat het leveren van prestaties niet belangrijk is maar de opleiding wel centraal staat.
- De creativiteit van de individuele speler moet blijven bestaan.
- De jongsten hebben een eerste kennismaking met het voetbalspel, plezier met de bal staat voorop.
- Het verzorgen van trainings- en oefenactiviteiten door bekwame en liefst gecertificeerde trainers.
- Trainers en coaches moeten hun eigen belang ondergeschikt stellen aan het clubbelang.
- Het belang van de spelers staat voorop.
- Communicatie is een voorwaarde van goede begeleiding.
- Zorg dragen voor het organiseren van eventueel extra trainingen, oefenwedstrijden of toernooien in de periode waarin geen competitie wordt gespeeld.
- Zorg dragen voor het trainingsmateriaal.
- Trainers, coaches en vrijwilligers worden ondersteund in het versterken van hun competenties door het aanbieden van diverse opleidingen. Hier wordt gedacht aan pedagogische opleidingen om de begeleidershouding verder te optimaliseren.

### **Budgettering**

De realisatie van deze projecten zijn opgenomen in de jaarrekeningen van de club.

### **Smart**

Wij denken dat elk van deze doelstellingen realistisch is. Deze doelstellingen zijn wij op heden aan het implementeren of zijn reeds gaande.

Bij de maandelijkse bestuur- en trainersvergaderingen wordt de evaluatie en continuïteit verzekerd en of bijgesteld.

## 8. ZELFDIAGNOSE (SWOT-ANALYSE)

De analyse is tot stand gekomen door interne bevragingen tijdens overlegmomenten van Hoofdbestuur, Jeugdbestuur en Technische staf.

### Sterkten

- JO heeft een goede naam waardoor grote toestroom van jonge spelertjes: continue groei van leden
- sterk club engagement bij onze talrijke leden en vrijwilligers
- gezonde financiële bedrijfsvoering
- succesvolle toernooien (bv Pinkstertoernooi met meer dan 110 deelnemende ploegen)
- samenstelling jeugdcommissie evenredig gegroeid met ledentoeename
- Sterk engagement van de clubleden.
- Samenwerking Eerste Elftal en jeugdopleiding.
- Kwalitatieve jeugdopleiding met uitgesproken familiaal karakter.
- "Coach the coach" principe: opleiding binnen de club.
- Organisatietoernooien, stages, voetbalkampen, clinics.
- Jeugdspelers als trainers én scheidsrechter in de Onderbouw.

### Zwakten

- Nog te weinig jeugdspelers stromen door naar fanionteam
- 1<sup>ste</sup> elftal speelt niet op gewenst niveau
- doorstroming jeugdspelers naar 1e elftal: ambitie 1ste elftal vraagt nog kwalitatief vollere JO
- geen gestructureerde medische ondersteuning
- Door de fusie hebben we te weinig medewerkers voor zo'n grote structuur.
- Het ontbreken van een georganiseerde ouderraad.

### Kansen

- Doorgroeien van de jeugdopleiding door voortdurend bij te scholen.
- Beloofde nieuwe accommodatie heeft positief aanzuigeffect voor nieuwe leden op termijn
- ambitie 1Ste elftal heeft positief effect op ambitie jeugdwerking (groeien naar provinciaal voetbal)
- Consolideren van stevige groei afgelopen jaar door nog meer in te zetten op kwaliteit ipv kwantiteit
- 2 Fanion damesploegen opgestart dit seizoen: aantrekken van extra meisjes (jeugd) met het vooruitzicht door te groeien naar de 1e ploegen
- Laten doorgroeien van eigen jeugdspelers naar fanionteam.
- Werken aan het kwaliteitsverschil tussen ons eerste elftal en onze jeugdopleiding D.M.V. onze postformatie en onze ploeg in 4<sup>de</sup> provinciale
- Pr-activiteiten stroomlijnen en uitbreiden.
- Samenwerkingsverbanden met voetbalclubs uit de regio en Diepenbeekse verenigingen verder uitbreiden.

### Bedreigingen

- Door de intensieve shifts wordt de werkdruk voor medewerkers en vrijwilligers te hoog en jaarlijks kunnen er mensen afhaken
- Hoge vaste kosten door verschillende locaties
- groeiambities van clubs in de naaste omgeving met evenwaardige of zelfs betere jeugdopleiding
- clubs in naaste omgeving die reeds kunstgras en betere accommodatie aanbieden

### Strategische doelstellingen

#### Lange termijn doelstellingen:

- Trainersstaf met de juiste diploma's/getuigschriften op elke positie tot en met het 1<sup>ste</sup> elftal
- Eerste Elfal :85% van de kernploeg bestaande uit spelers uit de eigen jeugdopleiding.
- Integratie clubwerking.
- Eigen spelers na carrière integreren in het bestuur, trainersstaf of als vrijwillige medewerker.
- Uitbreiden van onze damesteams

#### Korte termijn doelstellingen:

- Integratie nieuwe leden binnen het Dagelijks Bestuur.
- Provinciaal en gewestelijk jeugdvoetbal aanbieden
- In gebruik nemen van onze nieuwe infrastructuur
- Het in stand houden van het G-voetbal
- Het in stand houden van onze 2 meisjesploegen + jeugduitbreiding

### Strategisch plan van aanpak

- Verder uitwerken van onze jeugdschouting door mensen aantrekken in de club, specifiek hiervoor.
- Uitbreiden van de commerciële cel om de financiële situatie veilig te stellen en een verdere groei te kunnen verzekeren én ondersteunen.

## 9. LEDENWERVING

### Doelstellingen:

Aantal leden op 30/4/2021 :

Doelstelling 01/09/2022 :

Acties

*Het ledenwervingsplan van FC DIEPENBEEK bestaat uit volgende onderdelen:*

### **Werving via georganiseerde sportdagen**

Op de site van onze club worden een aantal sportdagen per jaar georganiseerd waarbij telkens 1 bezoekende club wordt uitgenodigd, waartegen al onze ploegen een vriendenwedstrijd spelen. De 1e en laatste sportdag zijn toegankelijk zowel voor leden als niet-leden. Zo kunnen geïnteresseerde nieuwe spelers aan deze wedstrijdvormen deelnemen.

### **Initiatiedagen**

In de maand april en mei alsook in september worden steeds in totaal een drietal initiatiedagen georganiseerd. Deze dagen zijn er specifiek op gericht om nieuwe spelertjes te laten kennismaken met het voetbalspel, maar ook met werking van onze club.

### **Werving via scholen**

Alle kinderen in de scholen van Diepenbeek krijgen bij aanvang van het schooljaar en na de paasvakantie een flyer van de club om deel te nemen aan een van de introductiedagen in september of in mei, iedere woensdagnamiddag of -avond in die maand.

### **Werving via scouting**

Onze jeugdtrainers worden ingezet om op zoek te gaan naar nieuw talent. Zij doen dit vooral tijdens wedstrijden, waar hen gevraagd wordt de gegevens van spelers die talent hebben, door te spelen aan mensen van de ledenwerving.

### **Werving via interne communicatie**

Een groot deel van onze ledenwerving gebeurt via interne communicatie: broers of zussen van bestaande spelers die aangeschreven worden, vrienden of schoolmakkers van bestaande spelers die, via brochures gegeven aan de bestaande spelers, zich komen aanbieden op de club, enz. Ieder jaar wordt op het begin van het seizoen een infodag georganiseerd waarbij naast de evaluatie van het afgelopen seizoen ook de werking van nieuwe seizoen wordt toegelicht. Mensen van de ledenwerving zijn daar aanwezig om geïnteresseerde ouders van eventuele nieuwe spelers te woord te staan.



## Werving via externe communicatie

De externe communicatie verloopt hoofdzakelijk via de website ([www.kfcdiepenbeek.be](http://www.kfcdiepenbeek.be)).

Op de website is alle informatie m.b.t. de jeugd beschikbaar voor nieuwe leden waarin ze uitgebreid kunnen kennis maken met de club en eventueel een afspraak kunnen maken voor een rondleiding binnen de club door iemand van de ledenwerving.

Daarnaast verschijnt er op regelmatige basis (3-tal keer per seizoen) een artikel over een activiteit van een jeugdteam van onze club op de website van het 'Het Belang van Diepenbeek'.

Bovendien maken we ook zeer actief gebruik **gebruik van de social media**, facebook, instagram,... om onze club te promoten en nieuwe leden te werven.

## 10. LEERPLAN

De Voetbalspecifieke inhoud die kinderen moeten aangeleerd krijgen op welbepaalde leeftijden.

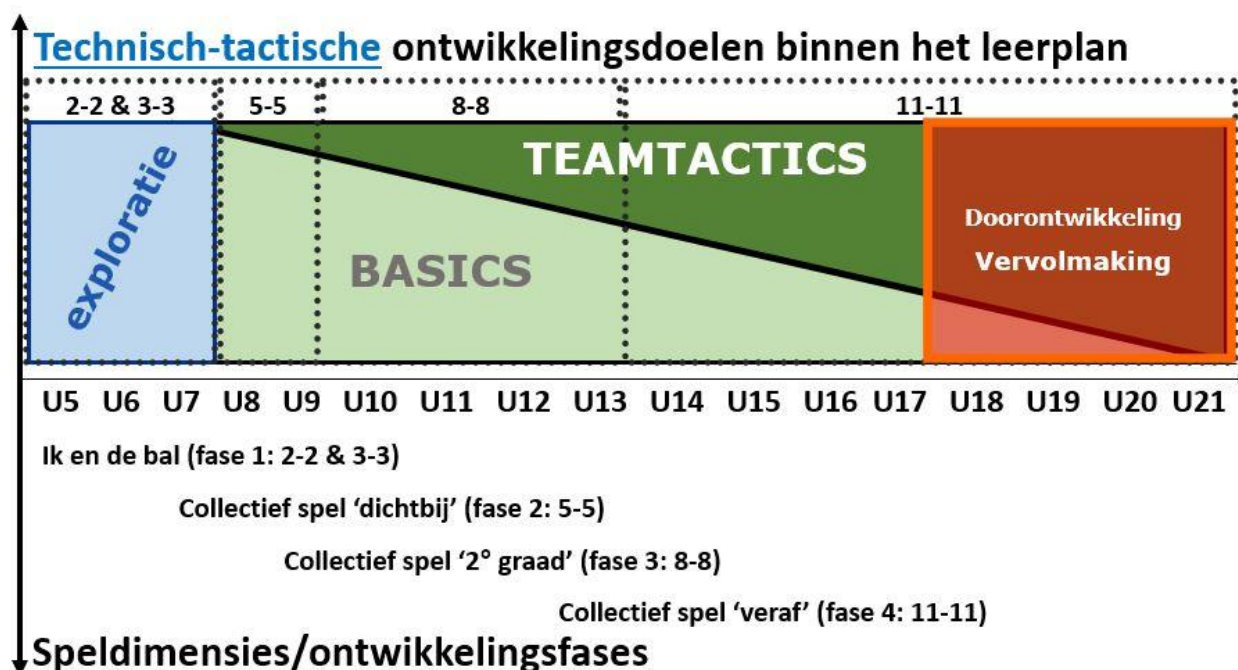
### Leren is

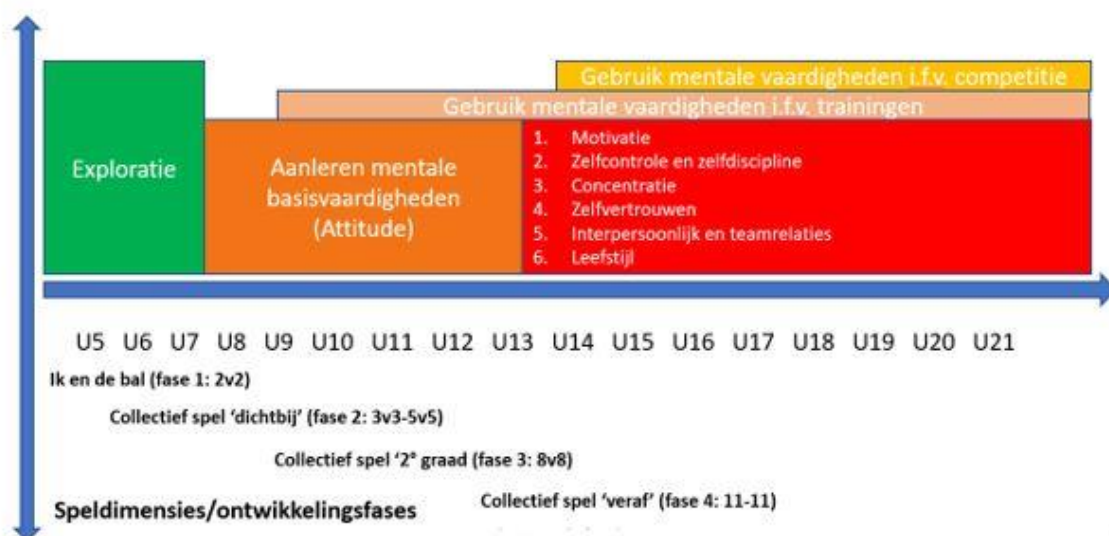
- Een continue proces: ontwikkelingsdoelen van...via...naar...
- Cumulatief: de verworven vaardigheden vormen de basis voor de nieuwe aan te leren vaardigheden.

### Het voetbalontwikkelingsmodel is

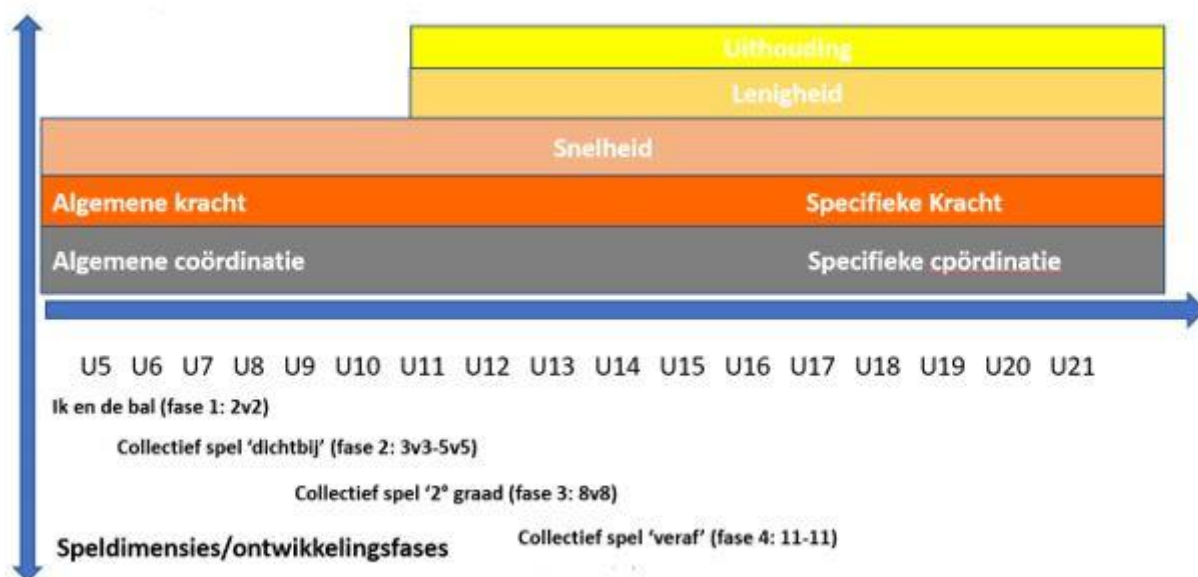
- Gebaseerd op het ontwikkelingsmodel van de sporter in het algemeen.
- Gebaseerd op het ontwikkelingsmodel van de balsporten
- Voetballeeftijd is de leidraad: grote individuele verschillen mogelijk per leeftijdsdomein (vb. fysieke achterstand t.o.v. mentale voorsprong, rekening houden met de biologische leeftijd)

### Technisch-tactische ontwikkelingsdoelen binnen het leerplan

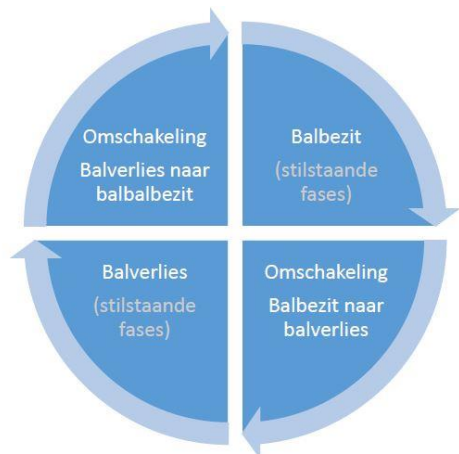




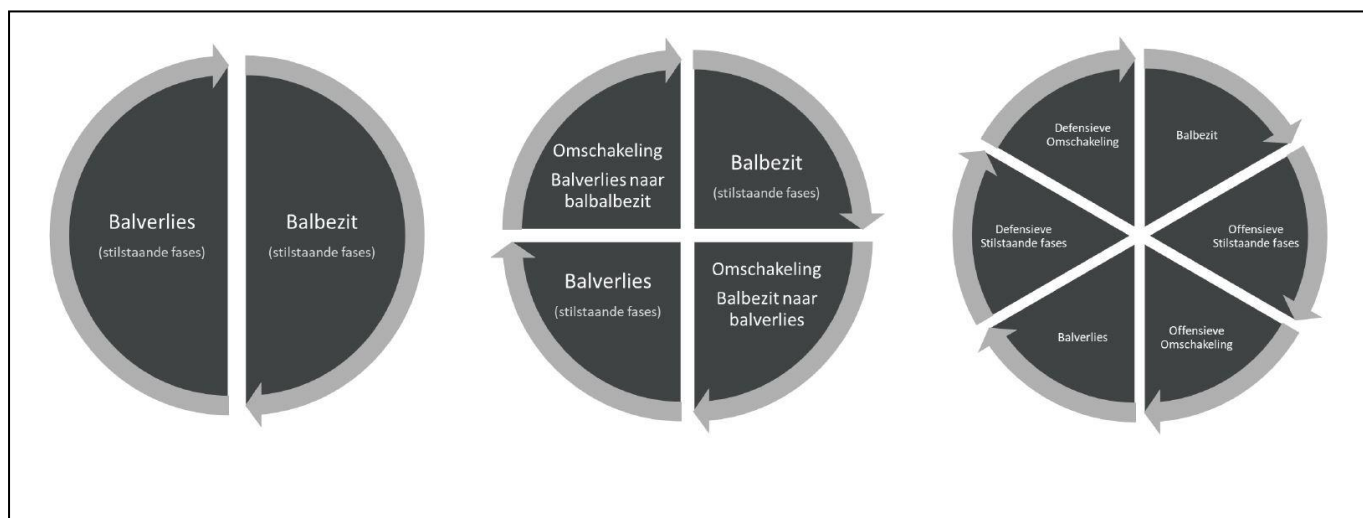
### Fysieke ontwikkelingsdoelen binnen het leerplan



### Scoren ifv winnen of opleiden (fun & formation)



### Hoofdmomenten



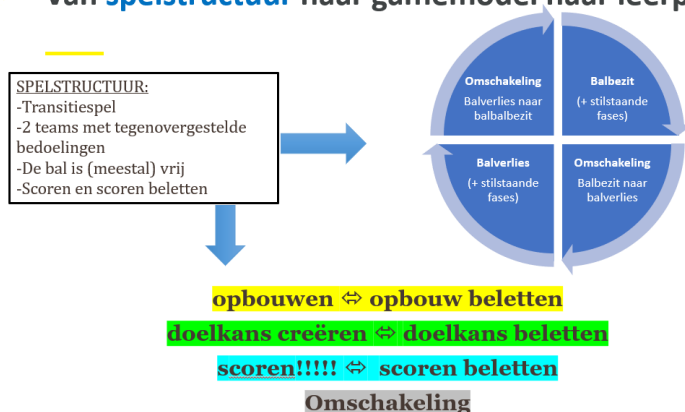


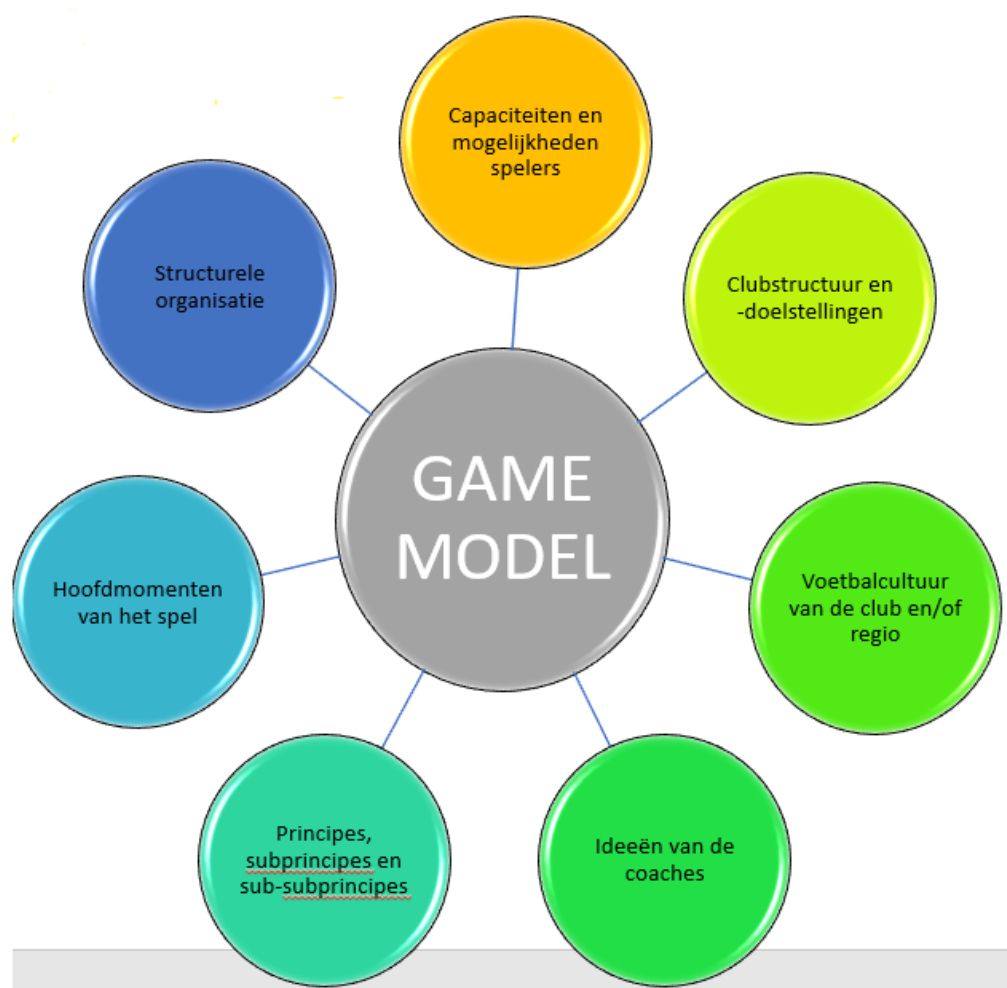
## Leerplan als programma

|                                            |                                |                                                                       |                                                                  |
|--------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>K+1/K+1</b><br>(U5-U6)<br>Debutantjes   | <b>2-2</b>                     | U5 Balgewenning<br>U6 Oppositiespelen                                 | <b>Football as a dribbling and shooting game</b>                 |
| <b>K+2/K+2</b><br>(U7)<br>Duiveltjes       | <b>3-3</b>                     | U7 Toepassing 2/2                                                     | <b>Football as a dribbling, shooting and passing game</b>        |
| <b>K+4/K+4</b><br>(U8-U9)<br>Duiveltjes    | <b>5-5</b>                     | U8 Toepassing 2/2 en 3/3<br>U9 Uitbreiding naar kort spel             | <b>Football as a short passing game without off-side rule</b>    |
| <b>K+7/K+7</b><br>(U10-U11)<br>Preminiemen | <b>8-8</b><br>(50m/35m)<br>(1) | U10 Toepassing 2/2, 3/3, 5/5<br>U11 Uitbreiding naar halflang spel    | <b>Football as a halflong passing game without off-side rule</b> |
| <b>K+7/K+7</b><br>(U12-U13)<br>Miniemen    | <b>8-8</b><br>(60m/45m)<br>(2) | U12 Uitbreiding naar halflang spel<br>U13                             | <b>Football as a halflong passing game without off-side rule</b> |
| <b>K+10/K+10</b><br>U14-U15<br>Kn timer    | <b>11-11</b><br>(1)            | U14 Toepassing 2/2, 3/3, 5/5 en 8/8<br>U15 Uitbreiding naar lang spel | <b>Football as a long passing game with off-side rule</b>        |
| <b>K+10/K+10</b><br>U16-U17<br>Scholieren  | <b>11-11</b><br>(2)            | U16 Uitbreiding naar lang spel<br>U17                                 | <b>Football as a long passing game with off-side rule</b>        |

## GAMEMODEL

Van **spelstructuur** naar gamemodel naar leerplan

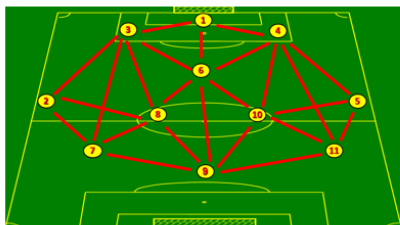




## Van spelstructuur naar **gamemodel** naar leerplan

### Hoofdprincipes

Collectief  
(team)



### Subprincipes

Coöperatief  
(tussen linies)



### Sub-subprincipes

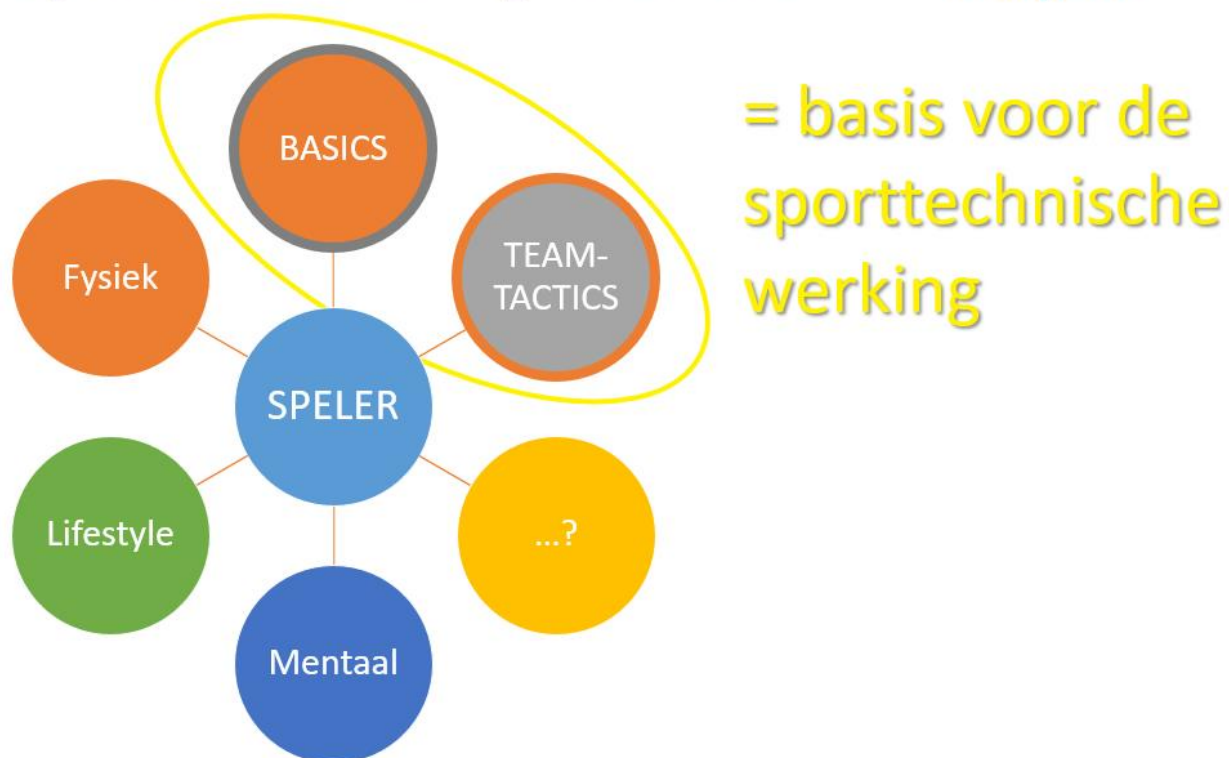
Individueel  
(spelers)



← TEAMTACTICS

BASICS →

## Inhoudelijke aspecten van het leerplan

Van spelstructuur naar gamemodel naar **leerplan****Basics**

Het geheel van **technische** en **individueel tactische basisvaardigheden** (basiscompetenties) die een speler nodig heeft om na het nemen van een goede beslissing (**decision making**) de juiste actie te kunnen uitvoeren **ongeacht het spelsysteem en spelconcept**.

**Basics - Indeling volgens spelsituatie**

| B+: speler met bal (Ba+)                                                                                                      |  | B-: ifv bal en balbezitter                                                                                                                                                                |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Balcontrole</li> <li>Leiden en dribbelen</li> <li>Afwerken</li> <li>Passing</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Interceptie (na balcontrole)</li> <li>1-1: druk/tackle/remmen</li> <li>Afweren (van doelpoging)</li> <li>Interceptie (voor valcontrole)</li> </ul> |  |
| B+: speler zonder bal (Ba+)                                                                                                   |  | B-: situaties zonder bal (Ba-)                                                                                                                                                            |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Vrijlopen-steunen</li> </ul>                                                           |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Speelhoeken afsluiten</li> <li>Strikte dekking</li> </ul>                                                                                          |  |
| <b>Defensieve omschakeling B+ B-</b><br>Spelsituaties na balverlies                                                           |  | <b>Offensieve omschakeling B- B+</b><br>Spelsituaties na balbezit                                                                                                                         |  |



### Teamtactics

Het geheel van handelingen om als individu binnen een team zogoed mogelijk te functioneren ongeacht het spelsysteem of spelconcept, gebruik makend van de basics, de fysieke en mentale vaardigheden.

#### INDELING VOLGENS SPELSITUATIE

| Balbezit (TT+)                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Balverlies (TT-)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Opbouwzone beheers</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aanspeelbaarheid</li> <li>✓ Progressieve balcirculatie</li> </ul> </li> <li>• <b>Infiltratie naar de waarheidszone</b></li> <li>• <b>De offensieve waarheidszone beheersen</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Opbouwzone tegenstander beheersen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Blokvorming: aanspeelbaarheid tegenstanders beheersen</li> <li>✓ Progressieve balcirculatie van de tegenstander beheersen.</li> </ul> </li> <li>• <b>Balrecuperatie en infiltraties beheersen</b></li> <li>• <b>De defensieve waarheidszone beheersen</b></li> </ul> |
| <b>Offensieve omschakeling Balverlies → Balbezit</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Defensieve omschakeling Balbezit → Balverlies</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| • Gevaarlijke tegenaanval opzetten                                                                                                                                                                                                                                                                    | Gevaarlijke tegenaanval beletten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## Doelstellingen per ontwikkelingsfase

| FASE                       | BASICS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                      | TEAMTACTICS                                                                                                                                              |                                                                                                                                                      | FYSIEK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | MENTAAL                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | Ba+                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ba-                                                                                                                                                                                                                                  | TT+ / TT- →+                                                                                                                                             | TT- / TT+ →-                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>2-2/3-3</b><br>U5-U6-U7 | <b>1<sup>ste</sup> fase</b><br>Algemene lichaams- en balvaardigheden<br>Oog hand en oog voet coördinatie: werpen, vangen en trappen<br><b>2<sup>de</sup> fase</b><br>B+: balgewinning met de voet : leiden, dribbelen en trappen<br>B-: de bal afnemen + het scoren beletten<br><b>3<sup>de</sup> fase</b><br>B+: balgewinning met de voet : leiden, dribbelen en trappen +<br>passen (zelfschoratie)<br>B-: de bal afnemen + de bal onderscheppen + het scoren beletten |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                      | <b>KRACHT</b> : heel weinig ontwikkeld<br><b>LENGTE</b> : meestal grote lengte<br><b>UTHOUING</b> : erg oneconomisch lopen (veel energieverlies), snel moe (maar ook snelle recuperatie)<br><b>SNELHEID</b> : reactiesnelheid in spelvorm<br><b>COORDINATIE</b> : weinig lichaamsbeweging, weinig evenwichtsgesing, weinig lichaamsvoel, weinig lichaamsruimte en tijdsbesef<br>vaak nog geen voorkeurvoet ontwikkeld (geen dominantie links of rechts) | • Toont grote spontaniteit<br>• Speelt graag en maakt graag plezier<br>• Is sterk op zichzelf gericht<br>• Is vaak onrustig en vlug afgeleid<br>• Kan geen langdurige concentratie aanhouden<br>• Is gehecht aan jeugdleider<br>• Kijkt op naar jeugdleider na<br>• Boost jeugdleider na |
| <b>5-5</b><br>U8-U9        | • keuze trap, dribbel, pass<br>• leiden en dribbelen<br>• korte passing 5a10m<br>• controle op lage bal<br>• doelpoging tot 11m (dichtbij)<br>• doelpoging op lage voorzet<br>• vrij en ingedraaid staan<br>• aanspelbaar zijn door vrije ruimte te zoeken                                                                                                                                                                                                               | • keuze bal afnemen, shot afblokken of interceptie<br>• opstelling tussen tegenspeler en doel<br>• druk zetten in 1v1 duel (niet laten uitschakelen)<br>• korte doelpoging afblokken<br>• korte pass<br>• interceptie van korte pass | 01. Openen: breed<br>02. Openen: diep<br>15. Een doelmans creëren via een individuele actie<br>21. Zo snel mogelijk afwerken bij een werkelijke doelmans | 01a. Sluiten:<br>Speelruimte beperken<br>15. Zich niet laten uitschakelen door een individuele actie in de waarheidszone<br>21. Doelpoging afblokken | <b>KRACHT</b> : natuurlijke bewegingen, duelvormen tussen homogene groepen (evenwicht)<br><b>LENGTE</b> : meest gunstige periode omvang van de training voldoet<br><b>SNELHEID</b> : reactie en startsnelheid in spelvorm<br>looptechniek enkel observeren en speelscholen<br><b>COORDINATIE</b> : lichaamscoördinatie oog handcoördinatie oog voetcoördinatie                                                                                          | • Wordt leergierig<br>• Concentratie neemt toe<br>• Is bereid om deel uit te maken van een team                                                                                                                                                                                          |



8-8

# Doelstellingen per ontwikkelingsfase

| FASE               | BASICS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | TEAMTACTICS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | FYSIEK                                                                                                                                                                                                                                                                | MENTAAL                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | Ba+                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ba-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | TT+ / TT- →                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | TT- / TT- →                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |
| 8-8<br>U10-U11 (1) | <ul style="list-style-type: none"> <li>draaien met de bal aan de voet</li> <li>passing naar de juiste medespeler</li> <li>halflange passing over de grond 10a15m</li> <li>eerder dan de tegenstander aan de bal komen</li> <li>doelpoging vanop 10 à 15m (halver)</li> <li>keuze afwerken in 1 tijd of na controle</li> <li>vrijlopen om zelf aanspeelbaar te zijn</li> <li>aanvallende taak bij persoonlijke balrecuperatie</li> <li>inworp (kortbij)</li> <li>indirecte vrije trap centraal</li> </ul>                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>remmend wijken op</li> <li>strikte dekking op halflange pass</li> <li>interceptie halflange pass</li> <li>verdedigende taak bij persoonlijk balverlies</li> <li>inworp (kortbij)</li> <li>posities bij indirecte vrije trap centraal</li> </ul>                                                                                                                     | 04. Ruimte creëren voor zichzelf en het benutten ervan<br>06a. Efficiënte balcirculatie: Progressie nastreven (richting: ruit 1 → ruit 2; passing 1ste graad)<br>07a. Efficiënte balcirculatie: Nauwkeuring door spelen van de bal<br>09a. Diagonale/verticale passing-in functie van aanspeelbaarheid<br>11. Efficiënte infiltratie met bal op het juiste moment: bij ruimte (opzoeken van 2v1/1v1)<br>14. Infiltratie met bal (leiden of dribbelen) challenge<br>16a. Een kwaliteitsvolle voorzet trappen over de grond die bruikbaar is voor doel                                                                                                                             | 05. Positieve proactieve pressing op de baldrager<br>06. Negatieve pressing op de baldrager<br>10. Een meeschuivende doelman (hoge positie)<br>11. Het duel nooit verliezen: zich nooit laten uitschakelen<br>12. Het duel proberen winnen bij 100% zekerheid<br>13. De bal recupereren door interceptie<br>16. Een voorzet beletten/arblokken | <ul style="list-style-type: none"> <li>KRACHT: spelen met eigen lichaamsgewicht, duelvormen tussen homogene groepen</li> <li>LENIGHEID: neemt af, dus stimuleren</li> <li>UITHOUDING: de omvang van de training en andere bewegingselementen (ademhaling!)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>SNELHEID: reactie, startsnellheid en versnellen in spelvorm (recuperabel)</li> <li>COORDINATIE: lichaamscoördinatie oog handcoördinatie oog voetcoördinatie</li> </ul> |
| 8-8<br>U12-U13 (2) | <ul style="list-style-type: none"> <li>halflange passing in de lucht 15a20m</li> <li>voorzet halffoos</li> <li>controle op halffoos bal</li> <li>doelpoging vanop 15a20m (halver)</li> <li>doelpoging op halffoos</li> <li>voorzet</li> <li>bewegen om een medespeler aanspeelbaar te maken</li> <li>bij voorzet strikte dekking ontvluchten</li> <li>steunen</li> <li>aanvallende taak bij balrecuperatie medespeler</li> <li>inworp (halver)</li> <li>corner</li> <li>indirecte vrije trap op de flank</li> <li>juiste keuze tussen korte corner/VT of bal vóór doel</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>speelhoeken afsluiten (niet in de rug geklopt worden)</li> <li>proactief agressief druk zetten in 1v1 duel</li> <li>beletten van de voorzet</li> <li>afblokken van de voorzet</li> <li>verdedigende taak bij balverlies dichtste medespeler</li> <li>inworp (halver)</li> <li>posities bij corner</li> <li>posities bij indirecte vrije trap op de flank</li> </ul> | 05. Ruimte creëren voor een medespeler en het benutten ervan<br>07b. Efficiënte balcirculatie: zo snel mogelijk nauwkeuring doorspelen van de bal<br>08. Efficiënte balcirculatie: een zo hoog mogelijke balensnelheid ontwikkelen<br>10. Een lijn overslaan bij passing diep (passing 2de graad)<br>12. Efficiënte infiltratie zonder bal na een pass: Give & Go<br>13. Efficiënte infiltratie zonder bal op het juiste moment: bij ruimte om overloord te creëren<br>16b. Een kwaliteitsvolle voorzet trappen in de lucht die bruikbaar is voor doel<br>18a. Efficiënte bezetting voor doel door twee of drie spelers<br>23. Balrecuperatie: 1ste actie is diepte geïntendeerd | 02. Evenredige onderlinge afstanden<br>07. Dekking door dichtste medespeler<br>18a. Efficiënte bezetting voor doel bij voorzet: defensieve T vorm (2+1)<br>23. Onmiddellijk na balverlies druk zetten (= counterpressing) om snel diep spel te verhinderen                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>KRACHT: spelen met eigen lichaamsgewicht, duelvormen tussen homogene groepen</li> <li>LENIGHEID: neemt af, dus stimuleren</li> <li>UITHOUDING: de omvang van de training en andere bewegingselementen (ademhaling!)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>SNELHEID: reactie, startsnellheid en versnellen in spelvorm (recuperabel)</li> <li>COORDINATIE: lichaamscoördinatie oog handcoördinatie oog voetcoördinatie</li> </ul> |

VOETBAL  
VLAANDEREN

11-11

# Doelstellingen per ontwikkelingsfase

| FASE                 | BASICS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | TEAMTACTICS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | FYSIEK                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | MENTAAL                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | Ba+                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ba-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | TT+ / TT ->+                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | TT- / TT +>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 11-11 (1)<br>U14-U15 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• lange passing (&gt; 20m)</li> <li>• subtiële dieptepass</li> <li>• controle op hoge bal</li> <li>• doelpoging vanaf 20m (ver)</li> <li>• doelpoging op hoge voorzet</li> <li>• vrijlopen als 3<sup>de</sup> man</li> <li>• diep in de vrije ruimte lopen (buitenspel ontsellen)</li> <li>• juiste keuze aanvallende of verdedigende taak bij balrecuperatie medespeler</li> <li>• inworp (ver)</li> <li>• vrije trap centraal</li> <li>• strafschop</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• speelhoeken afsluiten naar speler die door laatste lijn duikt</li> <li>• korte dekking op lange pass</li> <li>• juiste keuze tussen proactieve pressing of in blok komen</li> <li>• beetletten van de subtiële dieptepass</li> <li>• interceptie lange pass</li> <li>• afweren naar een ongunstige plaats</li> <li>• verdedigende taak bij balverlies niet-dichtste medespeler</li> <li>• onderlinge (rug)dekking</li> <li>• inworp (ver)</li> <li>• posities bij directe vrije Trap</li> </ul> | 03a. Driehoekspel: aanspeelbaarheid (vanuit opgelegde spelposities)<br>06b. Efficiënte balcirculatie: progressie nastreven (diepte voor breedte voor terug) zonder risico op dom balverlies<br>09b. Diagonale/verticale passing: snelle pass naar de zwakke zone (= 1v0/1v1/2v1) van de tegenpartij<br>17. Een subtiële eindpass (laag en hoog) in de diepte trappen naar speler die in de rug van de laatste lijn duikt<br>18b. Efficiënte bezetting voor doel bij voorzet door minstens 4 spelers: 1ste - 2de pass, 11m en 10m<br>24. Snel en diep blijven spelen | 01b. Sluiten: Speelruimtes beperken: compact blok (in lengte en breedte) van 35m op 35m<br>03. Zo HOOG mogelijk compact BLOK (in W-vorm)<br>04. Centrale verdediger dichtst bij het duel bepaalt off sidelin<br>08. Geen kruisbeweging met naburige speler<br>09. Het snel vooruit schuiven en snel kantelen van het blok<br>17. Een subtiële eindpass in de diepte beetletten: centrum sluiten en druk op de baldagier<br>18b. Efficiënte bezetting voor doel bij voorzet: defensieve T vorm (3+ 1)<br>24. T vorm: tegenaanval afremmen door fall back | <ul style="list-style-type: none"> <li>• KRACHT: geen specifieke krachttraining, natuurlijke bewegingen, veelzijdigheid, duels tussen homogene groepen</li> <li>• LENGTE: grote algemene stijfheid</li> <li>• UITHOUDING: de omvang van de training duurspanningen met bal (opwarming) → 20 sec regelli</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beoordelingsvermogen stijgt</li> <li>• Heeft eigen mening</li> <li>• Geldingsdiang neemt toe</li> </ul>                                                                                                                                         |
| 11-11 (2)<br>U16-U17 | Vervolmaking via geïndividualiseerde training                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 03b. Driehoekspel: Aanspeelbaarheid met aandacht voor wisselende posities<br>19. Strikte dekking ontvluchten: snel bewegen<br>20. Op het juiste moment door de laatste lijn van de verdediging duiken maar opgelet off side<br>22. Offensieve antipatie: de hoogst opgestelde spelers staan of-lopen zich vrij niet voor balrecuperatie (loshaken/diep/breed)<br>25. Spelers in het blok: meerdere infiltreren zonder bal naar de juiste zones (SPRINT)                                                                                  | 14. Collectieve W pressing bij compact blok<br>19a. Kortere dekking in de waarheidzone: (dangle) marking en split vision<br>19b agressiviteit om 1 <sup>ste</sup> op de bal bij voorzet te zijn : anticiperen op lopende speler<br>20. Al dan niet anticiperen op de diep lopende speler/fall back : geen systematische off side door stap te zetten<br>22. Een hoge compacte T vorm: restverdediging + offensieve marking<br>25. Niet T vorm: zo snel mogelijk terug in het blok komen (SPRINT)                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• KRACHT: snelkracht → afhankelijk van de morfologie van de speler</li> <li>• LENGTE: onderhouden in functie van blessures</li> <li>• UITHOUDING: extensieve en intensieve duurtraining (geen weerstand)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• SNELHEID: explosief vermogen en maximale snelheid in spelvorm (juiste arbeid/rust verhouding respecteren)</li> <li>• COORDINATIE: basistechnieken herhalen, zeker op het einde van de fase bij begin van de puberteit (groei-sprint)</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toont minder zelfvertrouwen</li> <li>• Gaat op zoek naar eigen IK</li> <li>• Zet zich af tegen normale waarden</li> <li>• Moet meer en meer de intentie tonen om te willen winnen en moet daarvoor bepaalde opofferingen willen doen</li> </ul> |


**VOETBAL  
VLAANDEREN**



## OVERZICHT TEAMTACTICS TT1 → TT10

## OVERZICHT TEAMTACTICS – TT1 → TT10

opbouwen ⇔ opbouw beletten

doelkans creëren ⇔ doelkans beletten

scoren ⇔ scoren beletten

Omschakeling

| 10 Teamtactische principes en subprincipes (game model) |                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                       | Progressief balbezit → opbouw van achteruit met juiste tempo en zonder dom balverlies gevolgd door een snelle pass naar de zwakke zone (= 1v0/1v1/2v1) van de tegenpartij                                                   |
| 2                                                       | a. Infiltratie door de flankverdediger bij ruimte en op het juiste moment (opzoeken van 2v1/1v1)<br>b. Infiltratie door centrale verdediger bij ruimte : challenge/overload + durven doorinfiltreren                        |
| 3                                                       | Met gepaste timing (= geen offside !) door de laatste lijn van de verdediging duiken, gevolgd door een subtiele dieptepass                                                                                                  |
| 4                                                       | Kwaliteit van de voorzet + juiste timing bij het inlopen of teruglopen naar de juiste zones (1ste en 2de paal, 11m en 16m) + agressiviteit (1ste op de bal)                                                                 |
| 5                                                       | Vanuit een zo hoog mogelijk compact blok (in W-vorm) agressief en proactief druk zetten (in sprint + vooruit verdedigen)                                                                                                    |
| 6                                                       | Agressieve negatieve pressing (= sprint) door 7 - 8 - 9 - 10 - 11 (verdedigend werk)                                                                                                                                        |
| 7                                                       | Centrum dicht + druk op de baldrager om gevaarlijke dieptepass te vermijden + al dan niet anticiperen op de diep lopende speler/fall back                                                                                   |
| 8                                                       | De voorzet beletten/afblokken + T-vorm voor doel + (change) marking in the box/anticiperen op lopende speler + agressiviteit (1ste op de bal)                                                                               |
| 9                                                       | Gevaarlijke tegenaanval → offensieve anticipatie + snel diep denken en spelen (met en zonder bal) na balrecuperatie                                                                                                         |
| 10                                                      | Gevaarlijke tegenaanval beletten → defensieve anticipatie door hoge compacte T-vorm/offensive (change) marking + counterpressing om snel diep spel te vermijden + eventueel fall back waarbij andere spelers terug sprinten |

|                                                   |   |                                                        |
|---------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------|
| 1. Opbouw van achteruit                           | ↔ | 5. Opbouw van achteruit beletten                       |
| 2. Infiltratie van verdedigers naar waarheidszone | ↔ | 6. Infiltratie verdedigers naar waarheidszone beletten |
| 3. Kansen creëren/scoren na dieptepass            | ↔ | 7. Kansen/scoren na dieptepass beletten                |
| 4. Kansen creëren/scoren na voorzet               | ↔ | 8. Kansen/scoren na voorzet beletten                   |
| 9. Kansen creëren/scoren na tegenaanval           | ↔ | 10. Kansen/scoren na tegenaanval beletten              |

UITWERKING IN DE JAARPLANNING : ZIE BIJLAGE TECHNISCH JAARPLANNING LEERPLANNEN



## 11. BIJLAGE

1. WAARDEN & VEILIG SPORTEN
2. BASISTAKEN TEAM – LINIE - SPELER
3. LEEFTIJDSTYPISCHE KENMERKEN
4. FAIRPLAY EN 10 GEBODEN JEUGDOPLEIDER
4. FUNCTIEPROFIELEN
5. OVERZICHT AANTAL PLOEGEN
6. BASICS & TEAMTACTICS IN LEERPLAN EINDDOELSTELLINGEN ONTWIKKELINGSFASES
6. JAARPLAN U5 – U6 – U7
7. JAARPLAN U8 – U9
8. JAARPLAN U10 – U11
8. JAARPLAN U12 - U13
9. JAARPLAN U15 – U17
10. PANATHONVERKLARING 'ETHIEK IN DE JEUGDSPOORT'
10. VELDBEZETTING TRAINING WAARDESTRAAT – HEIDESTRAAT – WASSERIJSTRAAT
11. VELDBEZETTING THUISWEDSTRIJDEN
12. SCOUTING - EVALUATIEFICHE